



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 1"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Conte Ippolito, 18 – 42015 CORREGGIO (RE)
Tel. 0522 692481

C.F. 91160750351 – Codice Univoco IPA: UFMT1L

Sito web: www.iccorreggio1.edu.it

E-mail: reic85300e@istruzione.it - reic85300e@pec.istruzione.it



Prot. n°

Al DSGA
Al Sito web
All'Albo
Agli Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CNP10.2.2A-FSEPON-EM-2021-74

CUP C43D21001850006

AZIONE10.2.2A

LADIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

REIC85300E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008770 - 04/10/2021 - C.26.b - I

- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituton. 8 del 27/11/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituton. 1 del 25/01/2021 di approvazione delProgramma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'Avviso pubblicoAOODGEFIDprot. n. 9707 del 27/04/2021 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)*, per la presentazione piani di intervento;
- VISTA** la nota AOODGEFID Prot. 0017511 del 4/06/2021autorizzazione progetto;
- VISTA** la necessità di individuare TUTOR per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore
10.2.2A	Competenze di base (competenzaalfabetica funzionale)	Parole, emozioni in libertà	30
10.2.2A	Competenze di base competenza alfabetica funzionale)	Insieme è bello	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	Digita il tuo futuro	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	Creative robocoding 2	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	Creative robocoding 3	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	Penso, gioco e imparo	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	A tutto coding 1	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	A tutto coding 2	30

10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	Gruppo FLYERS	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	Gruppo KET	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	I speak English	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	Happy English 1	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	Happy English 2	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	Happy English 3	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)	Noi ragazzi in cerca di autore	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)	Corpo e mente in armonia	30

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali di TUTOR**:

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
10.2.2A	Competenze di base (competenza alfabetica funzionale)	Parole, emozioni in libertà (scuola sec. I grado "G.Marconi")	30
10.2.2A	Competenze di base competenza alfabetica funzionale)	Insieme è bello (scuola primaria "San Francesco")	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	Digita il tuo futuro (scuola sec. I gr. "G.Marconi")	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	Creative robocoding 2(scuola sec. I gr. "G.Marconi")	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	Creative robocoding 3(scuola sec. I gr. "G.Marconi")	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	Penso, gioco e imparo (scuola primaria "San Francesco")	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	A tutto coding 1 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza digitale)	A tutto coding 2 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	Gruppo FLYERS(scuola sec. I grado "G.Marconi")	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	Gruppo KET(scuola sec. I grado "G.Marconi")	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	I speak English (scuola primaria "San Francesco")	30

	multilinguistica)		
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	Happy English 1 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	Happy English 2 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza multilinguistica)	Happy English 3 (classi quinte scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)	Noi ragazzi in cerca di autore (scuola sec. I grado "G.Marconi")	30
10.2.2A	Competenze di base (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale)	Corpo e mente in armonia (scuola primaria "San Francesco")	30

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 9 ottobre 2021**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

REIC85300E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008770 - 04/10/2021 - C.26.b - I

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Annita Verticilo.

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.correggio1.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, **pena la non ammissione alle selezioni.**

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Annita Verticilo

GRUPPO FLYERS(scuola sec. I grado "G.Marconi")	30	
GRUPPO KET(scuola sec. I grado "G.Marconi")	30	
NOI RAGAZZI IN CERCA DI AUTORE (scuola sec. I grado "G.Marconi")	30	
INSIEME È BELLO(scuola primaria "San Francesco")	30	
PENSO, GIOCO E IMPARO(scuola primaria "San Francesco")	30	
I SPEAK ENGLISH (scuola primaria "San Francesco")	30	
CORPO E MENTE IN ARMONIA (scuola primaria "San Francesco")	30	
A TUTTO CODING 1 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)	30	
A TUTTO CODING 2 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)	30	
HAPPY ENGLISH 1 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)	30	
HAPPY ENGLISH 2 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)	30	
HAPPY ENGLISH 3 (scuola primaria "G.Rodari" - Cantona)	30	

(N.B.: barrare la casella di scelta per partecipare – inserire il numero di preferenza)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola".

Data _____ Firma _____

Si allegano alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati o non firmata non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma GPU per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti di tutor d'aula o, comunque, si impegna ad acquisirla nei tempi occorrenti all'avvio del progetto.

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Correggio 1 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____

Allegato B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
<u>Criteri di ammissione:</u> COMPETENZE ACCERTABILI DI UTILIZZO DELLA GPU			nr.di riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<u>requisiti di ammissione:</u> ESSERE DOCENTE INTERNO PER TUTTA LA DURATA DEL MODULO					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE					
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchioordinamento o magistrale)	110 e lode	15			
	Tra 100 e 110	12			
	< 100	10			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		8			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
CERTIFICAZIONI					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2		5 punti			

B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		3 punti			
ESPERIENZE					
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 10	4 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE					

Data _____ Firma _____

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento;
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, in particolare:
 - registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori, accedendo poi al sistema con username e password personali, dovranno completarle);
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - concorda l'orario con gli esperti;
 - provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
 - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.