Anno scolastico 20../20..

SCUOLA PRIMARIA STATALE

“XXXXXX XXXXXX” di CORREGGIO

**Relazione finale e verifica del percorso di crescita**

**dell’alunno (Nome e Cognome) di classe ……**

Descrivere in che modo l’alunno ha affrontato l’anno scolastico ed i progressi raggiunti

Qui è stata impostata una verifica a griglia, ma ognuno è libero di modificare la griglia stessa o di presentare una verifica discorsiva che racconti come la scuola è intervenuta nel percorso dell’alunno e che risultati sono stati ottenuti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FUNZIONI** | **DIFFICOLTÀ**  **emerse all’inizio dell’anno scolastico (estratte dal P.E.I.)** | **VERIFICA**  **della situazione attuale e dei cambiamenti raggiunti, a seguito del lavoro svolto, in merito agli aspetti problematici rilevati.** |
| Area della  autonomia personale | *Qui vanno riportate alcune difficoltà che erano state evidenziate nell’osservazione iniziale e scritte sul PEI, sulle quali si è lavorato durante l’anno scolastico.* | Qui sarebbe bene scrivere come sono state affrontate le difficoltà segnalate e che risultati sono stati ottenuti a seguito dell’intervento della scuola  *Talvolta è possibile ottenere solo piccoli cambiamenti, soprattutto quando le problematiche sono molto complesse. Segnaliamo comunque ogni piccolo, miglioramento; a volte può sembrare ben poca cosa, ma è pur sempre un segno che ci ricorda che una crescita è possibile ed è da lì che si può continuare a lavorare.* |
| Area Motorio-prassica |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Area del sé |  |  |
| Interessi |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Area cognitiva |  | |
| Area della comunicazione e del linguaggio |  |  |
| Area dell’altro  (relazione, socializzazione) |  | |
| Esempio  Nelle diverse discipline ha seguito il programma della classe, dimostrando buone capacità. Non è stato necessario preparare prove differenziate, ma solo dargli più tempo per eseguirle…. | | |

Verifica dell’efficacia delle modalità organizzative attuate e delle metodologie/strategie utilizzate

Personale Educativo Assistenziale

L’alunno è stato affiancato da un’assistente educativa (Nome e Cognome) per \_ ore settimanali.

Breve accenno alla funzione svolta dal PEA a supporto dell’autonomia personale, relazionale, sociale, organizzativa dell’alunno.

Esperienze che hanno valorizzato il percorso d’integrazione in collaborazione con il territorio

Questo punto è da compilare se le esperienze sono significative e si ritiene segnalarle, altrimenti, è meglio eliminare perfino la voce.

Valutazione di fine primo quadrimestre

È possibile riportare quanto scritto sulla scheda di valutazione.

Valutazione finale

È possibile riportare quanto scritto sulla scheda di valutazione.

Relazione finale

Valutazione complessiva del percorso svolto: attività curricolari, laboratoriali, individuali, ecc…

Registrazione dei cambiamenti significativi in relazione ad esperienze avvenute in corso d’anno, in relazione ad obiettivi raggiunti e competenze acquisite.

Firma delle/degli insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_