

## Verbale n.1

***Sottogruppo di matematica per obiettivo di miglioramento (RA) - Scuola Secondaria di primo grado***

### **Obiettivo miglioramento : matematica prove invalsi**

In data 17/12/2013 presso la Scuola Secondaria G.Marconi alle ore 15,00 si sono riunite le professoresse di matematica: Alba Amelia, Cimino Antonina, Tinè Rossana, Gallusi Roberta.

Abbiamo cominciato ad analizzare le prove Invalsi degli anni passati e abbiamo letto le analisi dei risultati, quindi abbiamo suddiviso la prova dello scorso anno nei 4 ambiti disciplinari (numeri, spazio e figure, dati e previsioni, relazioni e funzioni). Abbiamo iniziato dall'ambito numeri e abbiamo analizzato quesito per quesito gli errori compiuti dagli alunni e dalle alunne, quindi abbiamo predisposto delle domande che li aiutassero a riflettere sul quesito, analizzandone bene il testo.

L'incontro termina alle ore 17,00.

Per il verbale

Prof.ssa Antonina Cimino

## Verbale n.2

### *Sottogruppo di matematica per obiettivo di miglioramento (RA) - Scuola Secondaria di primo grado*

#### **Obiettivo miglioramento : matematica prove Invalsi**

In data 15/1/2014 presso la Scuola Secondaria di primo grado G.Marconi alle ore 16,00 si sono riunite le professoresse di matematica: Alba Amelia, Cimino Antonina, Tinè Rossana, Gallusi Roberta.

Abbiamo individuato una prova invalsi che presentava difficoltà evidenti e che aveva dato risultati modesti. Questa prova verrà sottoposta a tutti gli alunni delle quattro terze. In base ai risultati ottenuti per ogni classe, si individuerà il gruppo di alunni più in difficoltà che lavorerà con un insegnante di matematica sulle quattro schede che predisporremo. Il resto della classe lavorerà con l'altro docente di matematica (che sarà in compresenza) utilizzando la metodologia del cooperative learning con la modalità "penne al centro", sempre sulle quattro schede predisposte. Alla fine di ogni scheda verrà fatta una valutazione del lavoro svolto.

Alla fine di tutto il percorso sottoporremo agli alunni una prova Invalsi per valutare gli auspicabili miglioramenti.

Abbiamo predisposto le prime due schede (numeri e spazio e figure). Nel prossimo incontro fissato per il 17 febbraio, predisporremo le ultime due schede (dati e previsioni, relazioni e funzioni) e sceglieremo la verifica finale.

Abbiamo già predisposto uno schema di compresenze e fissato il periodo di svolgimento dell'attività (fine febbraio – marzo).

L'incontro termina alle ore 18,00.

Per il verbale

Prof.ssa Antonina Cimino

## RELAZIONE FINALE "Obiettivo miglioramento : matematica prove invalsi" classi terze secondaria I° grado

Docenti coinvolti: Alba, Cimino, Tinè (poi supplente Lazzaretti), Gallusi, Uva;

### Percorso:

- ogni classe ha fatto la prova invalsi del 2007, questa prova è stata valutata secondo lo schema invalsi adattato a tale prova .
- In base ai risultati di tale prova ogni classe è stata suddivisa in due gruppi, un gruppo formato dagli alunni e dalle alunne con un risultato medio-alto ed un gruppo, formato dagli alunni e dalle alunne con un risultato basso (4-5).  
Gli alunni e le alunne del primo gruppo sono stati divisi in sottogruppi di massimo 4 alunni/e che hanno lavorato con il metodo del cooperative learning "penne al centro", con la supervisione di un docente . Il gruppetto degli alunni e delle alunne in difficoltà ha formato un unico gruppo con il docente di classe che ha lavorato con loro con la stessa modalità degli altri gruppi
- Per ogni ambito sono state predisposte, oltre alle schede degli esercizi, schede di aiuto S.O.S.; per i migliori la scheda era una unica per tutto il gruppo e poteva essere o non essere richiesta al docente, per il gruppo piccolo la scheda era individuale ed è stata distribuita insieme alla prova.
- Le cinque lezioni sono state fatte in tutte le terze
- Alla fine di ogni lezione è stato sorteggiato un numero corrispondente ad un membro del gruppo che ha consegnato il lavoro, il punteggio assegnato a tutto il gruppo è stato sommato a quello delle altre prove e alla fine è stato dato un voto a tutto il lavoro. Tutti i voti sono stati positivi.
- Alla fine del lavoro è stata fatta, stavolta individualmente, la prova invalsi 2010-2011 e si sono confrontati i risultati con quelli ottenuti dalla scuola, dal Nord Italia e dall'Italia tutta.

### Conclusioni:

- Il lavoro ha richiesto un notevole impegno nella preparazione delle schede ma, dopo averle utilizzate, ci siamo resi conto che le schede SOS dovevano essere date obbligatoriamente a tutti per meglio guidarli nell'analisi del testo.
- Il gruppo piccolo ha lavorato molto bene con il docente , negli altri gruppi a volte succedeva che lasciavano lavorare il più bravo o la più brava e gli altri non si sforzavano neanche di pensare alle soluzioni, la cosa ha funzionato solo quando i bravi spiegavano bene le soluzioni trovate cercando di farle capire a tutti.
- E' stata fondamentale la correzione con relativa discussione in classe e ciò comporta almeno altre due ore da dedicare a questa attività
- Dal confronto con i risultati ottenuti dalla scuola e dall'Italia nella prova del 2010-2011, i risultati delle nostre terze sono stati sempre migliori, (media dei punteggi ottenuti 36,3/50, 31,7/50, 34,7/50, 38,3/50) ma il vero controllo sarà la prova invalsi d'esame di quest'anno

La verbalizzatrice  
Antonella Cimino