

Mercoledì 15 gennaio '14

**Verbale incontro obiettivo di miglioramento Matematica - R.A. ob. 3.3 - ( docenti matematica classi 5<sup>^</sup> I.C.)**

**Docenti presenti dalle ore 15:00 alle ore 17:30 :**

- **Bernabei Laura**
- **Ragazzi Liliana**
- **Tilaro Concetta**
- **Giuseppina Riolo**
- **Tirelli Claudia**
- **Guerra Nicoletta**
- **Cocozza Loredana**

**Sede dell'incontro: Plesso "Rodari" – Cantona**

Mercoledì 15 gennaio 2014, ci siamo riunite presso la scuola "Rodari" – Cantona per selezionare i materiali da utilizzare nei gruppi di rinforzo/recupero ( classi 5<sup>^</sup>) legati all'obiettivo di miglioramento.

Durante l'incontro abbiamo:

- a. predisposto la prova di verifica iniziale da sottoporre a tutti i bambini di classe 5<sup>^</sup> ( 10 item) . Sulla base dei risultati ottenuti, verranno selezionati gli alunni da inserire nei piccoli gruppi;
- b. scelto tutti gli esercizi da far eseguire ai bambini durante gli incontri a piccolo gruppo.

Abbiamo convenuto sul numero di esercizi da sottoporre ai bambini e che dovranno, a fine percorso, essere almeno trenta. Questo, a nostro avviso, dovrebbe abituarli al numero di item proposti dall'INVALSI. Oltre al numero di esercizi, abbiamo stabilito che gli incontri del gruppo non debbano avere durata superiore ad un'ora.

Per quanto riguarda la preparazione delle prove di verifica finale del percorso, abbiamo pensato di incontrarci mercoledì 26 marzo 2014 alle 15:00 alla Cantona. In questo periodo dell'anno dovremmo essere tutte agli ultimi incontri dei gruppi e perciò in grado di tracciare un primo bilancio del percorso intrapreso. Alla luce di ciò che emergerà , prepareremo la verifica finale.

Durante l'incontro è emersa l'esigenza di strutturare momenti di incontro/ricerca dove i docenti delle diverse aree possano trovarsi , indipendentemente dal discorso INVALSI, e concordare percorsi, verifiche iniziali e finali comuni per tutti gli alunni dell'I.C. .

Correggio, 18 gennaio 2014

Per il verbale

Guerra Nicoletta

Mercoledì 9 aprile 2014

**Secondo incontro gruppo di matematica cl 5<sup>^</sup>**

**Obiettivo di miglioramento logico-matematica 3.3**

Presso i locali della scuola primaria "Rodari" – Cantona, alle ore 15:00 erano presenti:

- Tilaro Concetta
- Riolo Giuseppina
- Pantaleoni Lidia
- Cocozza Loredana
- Ragazzi Liliana
- Guerra Nicoletta
- Tirelli Claudia

Durante l'incontro si è stabilito come tabulare i risultati delle prove iniziali, prove intermedie e prove finali di ogni classe quinta ( A-B-C Plesso "San Francesco" e A-B Plesso "Rodari" Cantona) coinvolta nell'obiettivo di miglioramento. Le docenti hanno deciso di calcolare le medie dei risultati di ciascuna prova e di visualizzare l'andamento attraverso un istogramma.

Al termine dell'incontro si è presa in esame la prova finale dell'obiettivo, PROVA INVALSI 2012/2013, e sono state distribuiti i fascicoli ad ogni docente presente, in base al numero degli alunni di ciascuna classe 5<sup>^</sup>.

L'incontro ha termine alle ore 17:00

Per il verbale

L'insegnante F.S. Autovalutazione/Valutazione

Guerra Nicoletta

**Lunedì 9 giugno 2014**

## **VERIFICA OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO CLASSI 5<sup>A</sup>**

**Docenti presenti (ore 9:00):** Bernabei Laura, Ragazzi Liliana, Tilaro Concetta, Cocozza Loredana, Riolo Giuseppina, Tirelli Claudia, Pantaleoni Lidia, Guerra Nicoletta.

### **TEMPI**

Il progetto ha avuto durata trimestrale (da febbraio a maggio) e si è svolto con cadenza settimanale.

### **METODOLOGIA**

Sulla base dell'analisi dei livelli presenti nelle diverse classi, desunti dalla prova iniziale di verifica delle abilità possedute in ambito logico – matematico, i 102 alunni sono stati suddivisi in:

- gruppi di livello
- gruppi di livello a classi aperte
- piccoli gruppi di rinforzo e recupero
- gruppi cooperativi

### **OBIETTIVI**

#### **OBIETTIVO GENERALE**

Riflettere sulla metodologia e sulla ricerca/azione attraverso lo studio e la "costruzione" di strumenti e materiali atti a sviluppare capacità logiche negli studenti di ogni ordine di scuola del nostro I.C. .

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

1. Decodificare immagini, consegne, testi, tabelle e grafici.
2. Individuare le informazioni utili per trovare la risposta ad un quesito.
3. Comprendere ed utilizzare in modo corretto il linguaggio logico.
4. Accertare la coerenza dei risultati (classi 5<sup>A</sup> e 3<sup>A</sup> secondaria 1<sup>A</sup> grado).

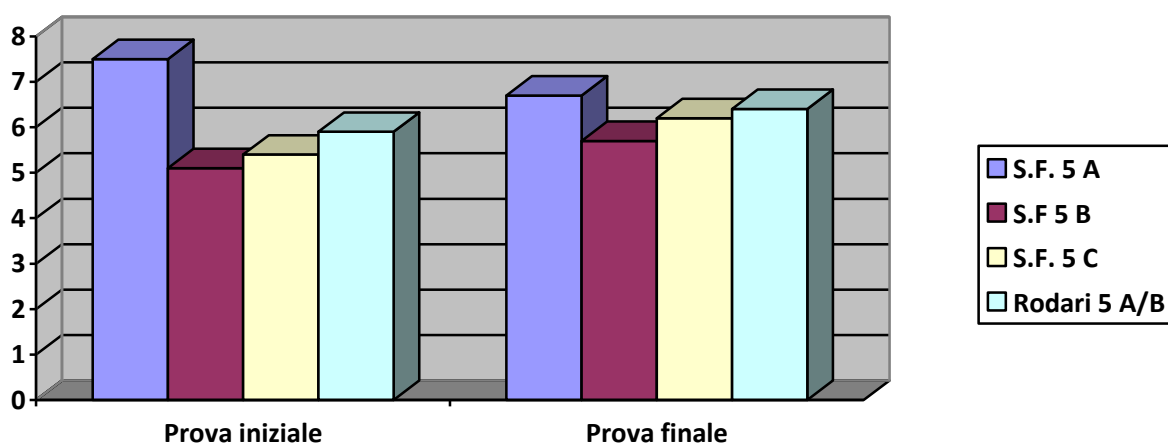
5. Comprendere un testo problematico e trovare possibili soluzioni.

## CONTENUTI

Durante gli interventi, della durata di circa un'ora e trenta, sono stati somministrati agli alunni un numero variabile di item (siamo partite da 10 per arrivare a 35). Nelle prove vi erano item di tipo logico, aritmetico, geometrico e statistico. Tutti i materiali sono stati scelti all'interno delle prove INVALSI somministrate gli anni precedenti e da pubblicazioni che utilizzano lo stesso linguaggio matematico. Prima di iniziare gli interventi inerenti l'obiettivo di miglioramento, ci siamo confrontate sui contenuti e sulla metodologia con tutti i docenti di matematica delle classi coinvolte nel progetto (classi 2<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> primaria e 3<sup>a</sup> secondaria di primo grado).

## RISULTATI RAGGIUNTI (verifica interna)

SCUOLA	CLASSE	MEDIA INIZIALE	MEDIA FINALE
"San Francesco"	5 <sup>a</sup> A	7,5/10	6,7/10
	5 <sup>a</sup> B	5,1/10	5,7/10
	5 <sup>a</sup> C	5,4/10	6,2/10
"Rodari"-Cantona	5 <sup>a</sup> A+B	5,9/10	6,4/10



## OSSERVAZIONI

Al termine dell'esperienza possiamo rilevare quanto segue:

- gli alunni hanno acquisito sicurezza emotiva nell'affrontare prove che utilizzano molteplici linguaggi logico-matematici;
- i tempi di esecuzione si sono progressivamente ridotti adeguandosi a quelli richiesti;
- maggiore attenzione alla lettura delle consegne;
- acquisizione di diverse metodologie di risoluzione;
- miglioramento delle competenze;

- importanza della condivisione e del confronto fra i docenti in merito ai processi, alle metodologie e alle verifiche;
- creazione di una banca materiali per l'ambito logico-matematico.

### **CRITICITA' EMERSE**

**Nelle classi a 27 ore settimanali**, gli interventi effettuati hanno comportato un notevole impiego di tempo che è stato sottratto alla progettazione curricolare. Alla luce di ciò, **riteniamo possa essere più efficace poter effettuare questi interventi di miglioramento in orario extrascolastico, come ampliamento dell'offerta formativa.**

### **PROPOSTE**

Pensiamo che l'obiettivo di miglioramento sia stato efficace e che possa essere ripetuto, con le stesse metodologie di progettazione (CAF), anche per altre discipline.

Riteniamo che sia importante potenziare nelle nostre progettazioni curricolari percorsi che riguardano la logica e la statistica che normalmente trovano meno spazio.

Crediamo sia prioritario monitorare tutte le classi, cercando di progettare prove d'ingresso e prove finali per ogni quadrimestre stabilite fra docenti di ambito delle due scuole primarie dell'I.C.

Insieme ai docenti della scuola secondaria di primo grado, sarebbe opportuno strutturare prove d'entrata che tengano conto delle competenze necessarie al termine della primaria.

Per quanto riguarda le attuali classi seconde, si potrebbe pensare di considerarle "classi ancoraggio" e, almeno per loro, rifinanziare un progetto di miglioramento simile all'attuale quando saranno in quinta per verificarne l'efficacia in un arco temporale più lungo.

L'incontro si conclude alle ore 11:15.

Correggio, 9 giugno 2014

Per il verbale  
Le docenti presenti all'incontro