

Verbale incontro obiettivo di miglioramento Matematica - R.A. ob. 3.3 - (docenti matematica classi 2^ I.C.)

In data 8 gennaio 2014, alle ore 17:00 presso i locali della scuola Rodari , le insegnanti delle classi seconde dei plessi Rodari-Cantona e San Francesco, si sono incontrate per dettagliare l'intervento di Miglioramento sull'area logico -matematica e organizzare il lavoro per le classi seconde.

In particolare si sono scelti:

- I materiali di verifica iniziale da somministrare a tutti i bambini
- I materiali per l'attività di laboratorio
- I materiali per la verifica finale.

Erano presenti le docenti

- Alberti Sabrina e Costa Raffaella (Rodari – Cantona)
- Bonaretti Elisabetta e Marino Maria Rotonda (San Francesco)

L'incontro è terminato alle ore 19:00

Per il verbale

Insegnante Costa Raffaella

SCUOLA PRIMARIA "S.FRANCESCO D'ASSISI" CLASSI 2^A, B, C, D

OBIETTIVO MIGLIORAMENTO

- **Modalità organizzative**
- **Calendario lezioni**
- **Elenco alunni gruppi di recupero**

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite nella realizzazione dei gruppi per obiettivo miglioramento

Si prevedono 5 incontri di due ore ciascuno, il giovedì, rivolti alle classi 2^A e 2^C che lavoreranno a classi aperte e 5 incontri di due ore ciascuno, il martedì, rivolti alle classi 2^B e 2^D che lavoreranno anch'esse a classi aperte, per un totale di 20 ore sulle 4 classi.

Le lezioni si terranno durante le ore di matematica.

Ciascuna classe sarà suddivisa in due gruppi: "gruppo classe " e gruppo di recupero".

Il gruppo classe di 2^A sarà coordinato dall'ins. Massari Barbara in orario di servizio .

Il gruppo classe di 2^B sarà coordinato dall'ins. Marino Maria in orario di servizio.

Il gruppo classe di 2^C sarà coordinato dall'ins. Lugli Paola in orario straordinario.

Il gruppo classe di 2^D sarà coordinato dall'ins. Tomasi Patrizia in orario straordinario.

I gruppi di recupero delle classi 2^A e 2^C saranno seguiti a classi aperte dall'ins. Bonaretti Elisabetta in orario di servizio, così come i gruppi di recupero delle classi 2^B e 2^D.

Dato l'elevato numero di alunni coinvolti, la presenza di un significativo gruppo di alunni stranieri con problemi di alfabetizzazione e le difficoltà organizzative legate all'orario, non è stato possibile trovare una organizzazione più efficace.

Il gruppo classe effettuerà sostanzialmente lo stesso tipo di lavoro del gruppo di recupero. I materiali sono stati progettati insieme a Sabrina Alberti e Raffaella Costa in un incontro tenutosi l' 8 gennaio 2014.

Sulla base delle osservazioni in itinere per i gruppi di alunni con difficoltà potranno essere previste ulteriori attività di rinforzo e per i gruppi classe potranno essere effettuate attività di potenziamento da progettarsi sulla base delle effettive necessità.

CLASSI 2^A E 2^C

CALENDARIO LEZIONI	INSEGNANTI COINVOLTI	ALUNNI GRUPPI DI RECUPERO
6/3/2014 13/3/2014 20/3/2014 27/3/2014 3/4/2014	Massari B. Cl. 2 ^A Lugli P. Cl.2 ^C Bonaretti E. (+ ins. di sostegno Cocozza Loredana) Gruppi recupero delle 2 classi.	Classe 2^A Debar A. Kaur P. Leanza K. Nefzi Y. Reami A. Sing G. Scaccia A. Zagni E. Classe 2^C Enzeworke C.L. Haider A. Muhammad S. Muhammad Z. Mustaq H. Sing J

CLASSI 2^B E 2^D

CALENDARIO LEZIONI	INSEGNANTI COINVOLTI	ALUNNI GRUPPI DI RECUPERO
4/3/2014 11/3/2014 18/3/2014 25/3/2014 1/4/2014	Marino M. Cl. 2^B Tomasi P. Cl. 2^D Bonaretti E. + educatrice Carnevali V. Gruppi recupero delle 2 classi	Classe 2^B Aldini A. Aulicino F. Borrelli L. Bassi F. Herat D. Ruscelli G. Classe 2^D Crisanti C. Gambetti M. Mahar A. R. Maqsood A. Mustaq I. Nawaz M. A. Orangis A. Tagliaferro A. Zaccone R.

VALUTAZIONE DEL PERCORSO "SVILUPPO DI COMPETENZE IN AMBITO
LOGICO MATEMATICO"
CLASSI SECONDE, PLESSO RODARI CANTONA A.S 2013/14

Dopo l'incontro collegiale tra tutte le insegnanti delle classi seconda dell'IC 1, durante il quale si sono scelti le modalità, i materiali e i percorsi da realizzare, abbiamo provveduto a:

- somministrare a tutti i 41 bambini la prova di ingresso concordata
- sulla base dei risultati della prova e tenuto conto anche delle osservazioni svolte da noi insegnanti, abbiamo individuato 11 bambini da inserire nel gruppo di laboratorio
- utilizzando il materiale selezionato si sono svolte le attività specifiche per un totale di 11 ore organizzate a scansione settimanale
- contemporaneamente e successivamente a questo intervento specifico, anche durante le lezioni in classe, si sono svolte attività rivolte a tutti i bambini delle seconde per il potenziamento e consolidamento del linguaggio logico
- E' stata somministrata la prova di verifica finale concordata

A conclusione dell'intervento, considerate le osservazioni svolte durante i lavori di gruppo e i risultati delle prove di verifica somministrate, riportiamo le seguenti considerazioni:

- i bambini hanno partecipato alle attività mostrandosi motivati e coinvolti, il piccolo gruppo ha favorito il confronto e la comunicazione
- 4 bambini sugli 11 coinvolti hanno ottenuto, nelle prove conclusive, risultati migliori rispetto alle prove in entrata consolidando così l'acquisizione di uno specifico linguaggio matematico. Due bambini non hanno fatto registrare sostanziali miglioramenti rispetto all'inizio del percorso e 5 bambini hanno ottenuto risultati simili a quelli registrati in entrata, mostrandosi però più sicuri
- Il numero di ore assegnate a questo progetto, anche se limitato, ha permesso di potenziare, offrendo risorse in più, un percorso che già noi insegnanti avevamo avviato nelle classi fin dall'inizio dell'anno scolastico. Sempre a frequenza settimanale e con modalità di lavoro a piccoli gruppi, abbiamo infatti programmato e realizzato diverse attività che pongono al centro la comprensione di testi/immagini e situazioni matematiche nelle quali la conoscenza piena dei termini e del linguaggio risulta fondamentale per individuazione delle strategie risolutive.

Le insegnanti Alberti Sabrina e Costa Raffaella

SCUOLA PRIMARIA “S. FRANCESCO D’ASSISI” CLASSI 2^ SEZ. A, B, C, D

VERIFICA PROGETTO “OBIETTIVO MIGLIORAMENTO SULLA MATEMATICA”

Dal 4/3 /2014 al 3/4/2014, si sono tenute, per le classi seconde del Plesso, 5 lezioni di due ore ciascuna, a cadenza settimanale, per migliorare la comprensione di semplici consegne di carattere logico matematico, la decodifica del testo dei problemi e potenziare le competenze specifiche nell'utilizzo del linguaggio logico.

Le lezioni si sono svolte secondo le modalità concordate e comunicate alla F.S. Nicoletta Guerra, utilizzando i materiali predisposti insieme alle colleghe Sabrina Alberti e Raffaella Costa della Scuola Primaria Rodari Cantona.

1. Sono state somministrate le prove d'ingresso a tutti gli 81 alunni delle classi seconde.
2. Sono stati individuati gli alunni destinatari del lavoro di recupero, che hanno lavorato a classi aperte, suddivisi in 2 gruppi, rispettivamente di 14 e 15 alunni ciascuno, seguiti dall'ins. Bonaretti Elisabetta insieme alla collega Loredana Cocozza o all'educatrice Veronica Carnevali. A questi ragazzi è stato sottoposto il lavoro concordato con le colleghe della Cantona, che è stato condotto per buona parte con la mediazione ed il supporto dell'insegnante, volto a fornire le necessarie spiegazioni di carattere linguistico (essendo i gruppi per metà composti da alunni di origine straniera) e le necessarie strategie e metodologie utili ad affrontare l'esecuzione del compito (altro aspetto risultato fragile nei gruppi di recupero). Sono, inoltre, stati predisposti ulteriori materiali di approfondimento da utilizzare, questa volta in autonomia, come rinforzo rispetto all'apprendimento di connettivi, quantificatori, negazione logica.
3. I restanti ragazzi dei 4 gruppi classe, seguiti dalle ins. Massari Barbara e Marino Maria (in orario curricolare) , Lugli Paola e Tomasi Patrizia (in orario straordinario) hanno affrontato lo stesso percorso svolgendo, però, tutte le prove in autonomia (con controllo successivo da parte delle insegnanti) ed effettuando esercizi di potenziamento per loro ulteriormente predisposti.
4. Tutti gli alunni hanno, poi, affrontato la prova di verifica finale.
5. Queste attività sono state precedute e seguite da un consistente lavoro sul testo del problema, condotto durante le lezioni curricolari.

RISULTATI RAGGIUNTI

In generale si sono potuti osservare miglioramenti rispetto ai seguenti aspetti:

- Lettura più attenta del testo.
- Consapevolezza del fatto che le informazioni possono essere veicolate da un testo scritto, ma anche dalle immagini.
- Maggiore attenzione alla presenza nel testo di parole chiave o del linguaggio logico specifico.
- Maggiore attenzione alle richieste specifiche presenti nella /nelle domande.
- Adozione di strategie opportune per semplificare o svolgere il compito con efficacia.
- Maggiore consapevolezza della necessità di controllare anche più volte il proprio lavoro.

Questi miglioramenti, più evidenti e significativi nei gruppi che hanno lavorato in classe, presenti, ma ancora da consolidare per i gruppi di recupero, sono stati il risultato più importante del lavoro effettuato.

Si è inoltre registrato un generale miglioramento nei risultati delle prove di verifica finali, anche per quanto riguarda gli alunni dei gruppi di recupero.

Solo in rari casi si è avuta una sostanziale situazione di stabilità dei risultati rispetto alle prove d'ingresso o, eccezionalmente esiti meno soddisfacenti, dovuti probabilmente a caduta dell'attenzione e dell'interesse per il tipo di attività, che per alcuni alunni risulta molto impegnativa, dato il notevole livello di attenzione e concentrazione che richiede.

Lavorare a gruppi, a classi aperte, ha costituito un positivo stimolo per i ragazzi dei gruppi di recupero che si sono sentiti protagonisti e valorizzati.

Le Insegnanti

Massari Barbara
Tomasi Patrizia
Marino Maria
Lugli Paola
Bonaretti Elisabetta