

Verbale n. 1

Gruppo di matematica per obiettivo di miglioramento (RA)

Giovedì 28 novembre 2013, presso la scuola secondaria "Marconi", alle ore 17:00, **si è riunito il gruppo di matematica per cominciare a lavorare sull'obiettivo di miglioramento.**

Insegnanti presenti:

Plesso "San Francesco": Bonaretti Elisabetta – Marino Maria Rotonda – Ragazzi Liliana – Riolo Giuseppina.

Plesso "Rodari" – Cantona: Alberti Sabrina – Costa Raffaella – Tirelli Claudia

Plesso Sc. Secondaria "Marconi": Alba Amelia – Cimino Antonina – Gallusi Roberta – Tinè Rossana.

Durante l'incontro sono state presentate le novità, introdotte dall'INVALSI, che riguardano le prove del SNV per l'anno scolastico 2013/2014. Da quest'anno le **classi coinvolte dalle prove nazionali saranno le 2^a e 5^a della scuola primaria e 3^a della secondaria**. Il nostro obiettivo di miglioramento avrebbe dovuto coinvolgere le classi 1^a della secondaria ma, viste le novità introdotte, si è deciso di lavorare sulle classi 3^a della secondaria.

Le prove si svolgeranno martedì 6 maggio 2014 (prova di italiano cl. 2° e 5° scuola primaria) e mercoledì 7 maggio 2014 (prova matematica, sempre per la primaria). I ragazzi della secondaria affronteranno le prove giovedì 19 giugno 2014 nell'ambito dell'esame di licenza.

Il gruppo ha cominciato a prendere in esame gli obiettivi del progetto, che in seguito hanno ricevuto tramite mail.

Si è deciso di focalizzare l'attenzione sulla comprensione linguistica e logica nella decodifica della consegna di un esercizio o del testo di un problema. E' stato sottolineato come quest'ultima sia un'abilità trasversale e, dunque, possa coinvolgere anche altri ambiti disciplinari.

Nel confronto sulle modalità di conduzione dei gruppi di rinforzo, è emerso che le insegnanti di matematica della secondaria possono intervenire sui gruppi, in orario aggiuntivo, in contemporaneità con le colleghe della stessa disciplina. Le docenti della primaria, invece, devono organizzare il lavoro per gruppi facendo uscire i bambini durante le ore delle altre discipline. Quest'ultima modalità potrebbe dar luogo a problemi di tipo organizzativo.

Durante il prossimo incontro, che è stato fissato per giovedì 19 dicembre 2013 alle ore 17:00 presso la scuola "Rodari"- Cantona (arriverà la convocazione ufficiale), ogni insegnante dovrà:

- dichiarare il numero di bambini che verranno coinvolti nel progetto;
- portare dei materiali didattici al fine di elaborare le unità di apprendimento condivise;
- indicare le date, i momenti in cui saranno effettuati gli interventi.

Durante il secondo incontro dovrà essere elaborata una progettazione comune, contenente gli obiettivi che si intendono raggiungere.

L'incontro è terminato alle 19:30.

Correggio, 12 dicembre 2013

L'insegnante Funzione Strumentale

Autovalutazione/Valutazione

Nicoletta Guerra

Verbale n. 2

Gruppo di matematica per obiettivo di miglioramento (RA)

Giovedì 19 dicembre 2013, presso la scuola primaria "Rodari"- Cantona, alle ore 17:00, **si è riunito il gruppo di matematica per proseguire il lavoro sull'obiettivo di miglioramento 3.3 del RA.**

Insegnanti presenti:

Plesso "San Francesco": Bonaretti Elisabetta – Marino Maria Rotonda – Ragazzi Liliana – Tilaro Concetta – Bernabei Laura.

Plesso "Rodari" – Cantona: Alberti Sabrina – Costa Raffaella – Tirelli Claudia.

Plesso Sc. Secondaria "Marconi": Alba Amelia – Cimino Antonina – Gallusi Roberta – Tinè Rossana.

Seguendo l'ordine del giorno,

- 1) le docenti del Plesso "San Francesco" hanno chiesto di allegare al primo verbale le considerazioni emerse dalla discussione interna alla loro scuola e che riguardano l'obiettivo di miglioramento.
- 2) Siamo passate, poi, a ridistribuire le ore assegnate a questo progetto in base al numero di classi coinvolte. Dai calcoli fatti, risulta quanto segue:
 - **Scuola primaria "Rodari" - Cantona** 22 da dividere pariteticamente ore sulle cl.2[^] e sulle cl. 5[^].
 - **Scuola primaria "San Francesco"** 40 ore da suddividere fra cl. 2[^] e cl. 5[^].
 - **Scuola secondaria di 1° "Marconi"** 22 ore da suddividere sulle cl. 3[^].
- 3) Discutendo fra di noi, è emersa l'esigenza di chiedere al prossimo Collegio Docenti un aumento di ore su questo progetto che, a nostro avviso, riguardando uno degli obiettivi di miglioramento assunti dall'Istituto Comprensivo attraverso il Rapporto di Autovalutazione del Dirigente Scolastico, ha la priorità. **Al Collegio chiediamo di votare l'aumento di 2 ore di Progettazione per ogni docente (13 docenti di area per un ammontare di 455 Euro).**
- 4) Abbiamo poi preso in esame l'organizzazione degli interventi .
 - **Scuola secondaria di 1° "Marconi"**
Le ore aggiuntive sull'obiettivo di miglioramento verranno fatte in compresenze fra insegnanti di matematica e riguarderanno le quattro classi 3[^]. Con i ragazzi verranno utilizzati di materiali comuni elaborati dalle docenti .
 - **Scuola primaria "Rodari" - Cantona**
Verranno effettuate ore di compresenza delle insegnanti di matematica, con le insegnanti del team su tutti i bambini per svolgere l'attività di logico-matematica. Le ore aggiuntive saranno svolte dai docenti di matematica. Sono previsti, inoltre, alcuni interventi delle insegnanti di matematica su un gruppo ristretto di bambini.
 - **Scuola primaria "San Francesco"**
Verranno svolte ore di compresenza dai docenti del team e/o del plesso durante le lezioni di matematica. I docenti che daranno disponibilità a svolgere ore aggiuntive nelle classi 2[^] seguiranno il gruppo classe, i docenti di matematica seguiranno il gruppo di recupero. Sarà, inoltre, adottata la modalità di lavoro a classi aperte.
- 5) La discussione si è poi spostata sulla valutazione ed è emerso che, **ci sarà una valutazione iniziale e una finale uguale per classi parallele** (da strutturare dopo Natale).

Al termine dell'incontro abbiamo definito gli obiettivi generali che sottendono al Progetto e, sulla base di tutti gli argomenti presi in esame, abbiamo modificato alcune parti della scheda B del modello "Amico CAF" e che sarà allegata al verbale.

OBIETTIVO GENERALE

Riflettere sulla metodologia e sulla ricerca/azione attraverso lo studio e la "costruzione" di strumenti e materiali atti a sviluppare capacità logiche negli studenti di ogni ordine di scuola del nostro I.C. .

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Decodificare immagini, consegne, testi, tabelle e grafici.
2. Individuare le informazioni utili per trovare la risposta ad un quesito.
3. Comprendere ed utilizzare in modo corretto il linguaggio logico.
4. Accertare la coerenza dei risultati (classi 5[^] e 3[^] secondaria 1[^]grado).
5. Comprendere un testo problematico e trovare possibili soluzioni.

L' incontro è terminato alle ore 19:45.

Correggio, 19 dicembre 2013

L'insegnante Funzione Strumentale

Autovalutazione/valutazione

Nicoletta Guerra