

## Verbale n. 1

### Gruppo di matematica per obiettivo di miglioramento (RA)

**Giovedì 28 novembre 2013**, presso la scuola secondaria "Marconi", alle ore 17:00, **si è riunito il gruppo di matematica per cominciare a lavorare sull'obiettivo di miglioramento.**

#### **Insegnanti presenti:**

Plesso "San Francesco": Bonaretti Elisabetta – Marino Maria Rotonda – Ragazzi Liliana – Riolo Giuseppina.

Plesso "Rodari" – Cantona: Alberti Sabrina – Costa Raffaella – Tirelli Claudia

Plesso Sc. Secondaria "Marconi": Alba Amelia – Cimino Antonina – Gallusi Roberta – Tinè Rossana.

Durante l'incontro sono state presentate le novità, introdotte dall'INVALSI, che riguardano le prove del SNV per l'anno scolastico 2013/2014. Da quest'anno le **classi coinvolte dalle prove nazionali saranno le 2<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> della scuola primaria e 3<sup>a</sup> della secondaria**. Il nostro obiettivo di miglioramento avrebbe dovuto coinvolgere le classi 1<sup>a</sup> della secondaria ma, viste le novità introdotte, si è deciso di lavorare sulle classi 3<sup>a</sup> della secondaria.

**Le prove si svolgeranno martedì 6 maggio 2014 (prova di italiano cl. 2° e 5° scuola primaria) e mercoledì 7 maggio 2014 (prova matematica, sempre per la primaria). I ragazzi della secondaria affronteranno le prove giovedì 19 giugno 2014 nell'ambito dell'esame di licenza.**

Il gruppo ha cominciato a prendere in esame gli obiettivi del progetto, che in seguito hanno ricevuto tramite mail.

Si è deciso di focalizzare l'attenzione sulla comprensione linguistica e logica nella decodifica della consegna di un esercizio o del testo di un problema. E' stato sottolineato come quest'ultima sia un'abilità trasversale e, dunque, possa coinvolgere anche altri ambiti disciplinari.

Nel confronto sulle modalità di conduzione dei gruppi di rinforzo, è emerso che le insegnanti di matematica della secondaria possono intervenire sui gruppi, in orario aggiuntivo, in contemporaneità con le colleghe della stessa disciplina. Le docenti della primaria, invece, devono organizzare il lavoro per gruppi facendo uscire i bambini durante le ore delle altre discipline. Quest'ultima modalità potrebbe dar luogo a problemi di tipo organizzativo.

Durante il prossimo incontro, che è stato fissato per giovedì 19 dicembre 2013 alle ore 17:00 presso la scuola "Rodari"- Cantona (arriverà la convocazione ufficiale), ogni insegnante dovrà:

- dichiarare il numero di bambini che verranno coinvolti nel progetto;
- portare dei materiali didattici al fine di elaborare le unità di apprendimento condivise;
- indicare le date, i momenti in cui saranno effettuati gli interventi.

Durante il secondo incontro dovrà essere elaborata una progettazione comune, contenente gli obiettivi che si intendono raggiungere.

L'incontro è terminato alle 19:30.

Correggio, 12 dicembre 2013

L'insegnante Funzione Strumentale

Autovalutazione/Valutazione

Nicoletta Guerra

## Verbale n.1

***Sottogruppo di matematica per obiettivo di miglioramento (RA) - Scuola Secondaria di primo grado***

### **Obiettivo miglioramento : matematica prove invalsi**

In data 17/12/2013 presso la Scuola Secondaria G.Marconi alle ore 15,00 si sono riunite le professoresse di matematica: Alba Amelia, Cimino Antonina, Tinè Rossana, Gallusi Roberta.

Abbiamo cominciato ad analizzare le prove Invalsi degli anni passati e abbiamo letto le analisi dei risultati, quindi abbiamo suddiviso la prova dello scorso anno nei 4 ambiti disciplinari (numeri, spazio e figure, dati e previsioni, relazioni e funzioni). Abbiamo iniziato dall'ambito numeri e abbiamo analizzato quesito per quesito gli errori compiuti dagli alunni e dalle alunne, quindi abbiamo predisposto delle domande che li aiutassero a riflettere sul quesito, analizzandone bene il testo.

L'incontro termina alle ore 17,00.

Per il verbale

Prof.ssa Antonina Cimino

## Verbale n. 2

### Gruppo di matematica per obiettivo di miglioramento (RA)

**Giovedì 19 dicembre 2013**, presso la scuola primaria "Rodari"- Cantona, alle ore 17:00, **si è riunito il gruppo di matematica per proseguire il lavoro sull'obiettivo di miglioramento 3.3 del RA.**

#### Insegnanti presenti:

Plesso "San Francesco": Bonaretti Elisabetta – Marino Maria Rotonda – Ragazzi Liliana – Tilaro Concetta – Bernabei Laura.

Plesso "Rodari" – Cantona: Alberti Sabrina – Costa Raffaella – Tirelli Claudia.

Plesso Sc. Secondaria "Marconi": Alba Amelia – Cimino Antonina – Gallusi Roberta – Tinè Rossana.

Seguendo l'ordine del giorno,

- 1) le docenti del Plesso "San Francesco" hanno chiesto di allegare al primo verbale le considerazioni emerse dalla discussione interna alla loro scuola e che riguardano l'obiettivo di miglioramento.
- 2) Siamo passate, poi, a ridistribuire le ore assegnate a questo progetto in base al numero di classi coinvolte. Dai calcoli fatti, risulta quanto segue:
  - **Scuola primaria "Rodari" - Cantona** 22 da dividere pariteticamente ore sulle cl.2<sup>^</sup> e sulle cl. 5<sup>^</sup>.
  - **Scuola primaria "San Francesco"** 40 ore da suddividere fra cl. 2<sup>^</sup> e cl. 5<sup>^</sup>.
  - **Scuola secondaria di 1° "Marconi"** 22 ore da suddividere sulle cl. 3<sup>^</sup>.
- 3) Discutendo fra di noi, è emersa l'esigenza di chiedere al prossimo Collegio Docenti un aumento di ore su questo progetto che, a nostro avviso, riguardando uno degli obiettivi di miglioramento assunti dall'Istituto Comprensivo attraverso il Rapporto di Autovalutazione del Dirigente Scolastico, ha la priorità. **Al Collegio chiediamo di votare l'aumento di 2 ore di Progettazione per ogni docente ( 13 docenti di area per un ammontare di 455 Euro).**
- 4) Abbiamo poi preso in esame l'organizzazione degli interventi .
  - **Scuola secondaria di 1° "Marconi"**  
Le ore aggiuntive sull'obiettivo di miglioramento verranno fatte in compresenze fra insegnanti di matematica e riguarderanno le quattro classi 3<sup>^</sup>. Con i ragazzi verranno utilizzati di materiali comuni elaborati dalle docenti .
  - **Scuola primaria "Rodari" - Cantona**  
Verranno effettuate ore di compresenza delle insegnanti di matematica, con le insegnanti del team su tutti i bambini per svolgere l'attività di logico-matematica. Le ore aggiuntive saranno svolte dai docenti di matematica. Sono previsti, inoltre, alcuni interventi delle insegnanti di matematica su un gruppo ristretto di bambini.
  - **Scuola primaria "San Francesco"**  
Verranno svolte ore di compresenza dai docenti del team e/o del plesso durante le lezioni di matematica. I docenti che daranno disponibilità a svolgere ore aggiuntive nelle classi 2<sup>^</sup> seguiranno il gruppo classe, i docenti di matematica seguiranno il gruppo di recupero. Sarà, inoltre, adottata la modalità di lavoro a classi aperte.
- 5) La discussione si è poi spostata sulla valutazione ed è emerso che, **ci sarà una valutazione iniziale e una finale uguale per classi parallele** (da strutturare dopo Natale).

Al termine dell'incontro abbiamo definito gli obiettivi generali che sottendono al Progetto e, sulla base di tutti gli argomenti presi in esame, abbiamo modificato alcune parti della scheda B del modello "Amico CAF" e che sarà allegata al verbale.

## **OBIETTIVO GENERALE**

Riflettere sulla metodologia e sulla ricerca/azione attraverso lo studio e la "costruzione" di strumenti e materiali atti a sviluppare capacità logiche negli studenti di ogni ordine di scuola del nostro I.C. .

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

1. Decodificare immagini, consegne, testi, tabelle e grafici.
2. Individuare le informazioni utili per trovare la risposta ad un quesito.
3. Comprendere ed utilizzare in modo corretto il linguaggio logico.
4. Accertare la coerenza dei risultati (classi 5<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> secondaria 1<sup>^</sup>grado).
5. Comprendere un testo problematico e trovare possibili soluzioni.

L' incontro è terminato alle ore 19:45.

Correggio, 21 dicembre 2013

L'insegnante Funzione Strumentale

Autovalutazione/valutazione

Nicoletta Guerra

## **Verbale incontro obiettivo di miglioramento Matematica - R.A. ob. 3.3 - ( docenti matematica classi 2^ I.C.)**

In data 8 gennaio 2014, alle ore 17:00 presso i locali della scuola Rodari , le insegnanti delle classi seconde dei plessi Rodari-Cantona e San Francesco, si sono incontrate per dettagliare l'intervento di Miglioramento sull'area logico -matematica e organizzare il lavoro per le classi seconde.

In particolare si sono scelti:

- I materiali di verifica iniziale da somministrare a tutti i bambini
- I materiali per l'attività di laboratorio
- I materiali per la verifica finale.

Erano presenti le docenti

- Alberti Sabrina e Costa Raffaella ( Rodari – Cantona)
- Bonaretti Elisabetta e Marino Maria Rotonda ( San Francesco)

L'incontro è terminato alle ore 19:00

Per il verbale

Insegnante Costa Raffaella

## Verbale n.2

### *Sottogruppo di matematica per obiettivo di miglioramento (RA) - Scuola Secondaria di primo grado*

#### **Obiettivo miglioramento : matematica prove Invalsi**

In data 15/1/2014 presso la Scuola Secondaria di primo grado G.Marconi alle ore 16,00 si sono riunite le professoresse di matematica: Alba Amelia, Cimino Antonina, Tinè Rossana, Gallusi Roberta.

Abbiamo individuato una prova invalsi che presentava difficoltà evidenti e che aveva dato risultati modesti. Questa prova verrà sottoposta a tutti gli alunni delle quattro terze. In base ai risultati ottenuti per ogni classe, si individuerà il gruppo di alunni più in difficoltà che lavorerà con un insegnante di matematica sulle quattro schede che predisporremo. Il resto della classe lavorerà con l'altro docente di matematica (che sarà in compresenza) utilizzando la metodologia del cooperative learning con la modalità "penne al centro", sempre sulle quattro schede predisposte. Alla fine di ogni scheda verrà fatta una valutazione del lavoro svolto.

Alla fine di tutto il percorso sottoporremo agli alunni una prova Invalsi per valutare gli auspicabili miglioramenti.

Abbiamo predisposto le prime due schede (numeri e spazio e figure). Nel prossimo incontro fissato per il 17 febbraio, predisporremo le ultime due schede (dati e previsioni, relazioni e funzioni) e sceglieremo la verifica finale.

Abbiamo già predisposto uno schema di compresenze e fissato il periodo di svolgimento dell'attività (fine febbraio – marzo).

L'incontro termina alle ore 18,00.

Per il verbale

Prof.ssa Antonina Cimino

Mercoledì 15 gennaio '14

**Verbale incontro obiettivo di miglioramento Matematica - R.A. ob. 3.3 - ( docenti matematica classi 5<sup>^</sup> I.C.)**

**Docenti presenti dalle ore 15:00 alle ore 17:30 :**

- **Bernabei Laura**
- **Ragazzi Liliana**
- **Tilaro Concetta**
- **Giuseppina Riolo**
- **Tirelli Claudia**
- **Guerra Nicoletta**
- **Cocozza Loredana**

**Sede dell'incontro: Plesso "Rodari" – Cantona**

Mercoledì 15 gennaio 2014, ci siamo riunite presso la scuola "Rodari" – Cantona per selezionare i materiali da utilizzare nei gruppi di rinforzo/recupero ( classi 5<sup>^</sup>) legati all'obiettivo di miglioramento.

Durante l'incontro abbiamo:

- a. predisposto la prova di verifica iniziale da sottoporre a tutti i bambini di classe 5<sup>^</sup> ( 10 item) . Sulla base dei risultati ottenuti, verranno selezionati gli alunni da inserire nei piccoli gruppi;
- b. scelto tutti gli esercizi da far eseguire ai bambini durante gli incontri a piccolo gruppo.

Abbiamo convenuto sul numero di esercizi da sottoporre ai bambini e che dovranno, a fine percorso, essere almeno trenta. Questo, a nostro avviso, dovrebbe abituarli al numero di item proposti dall'INVALSI. Oltre al numero di esercizi, abbiamo stabilito che gli incontri del gruppo non debbano avere durata superiore ad un'ora.

Per quanto riguarda la preparazione delle prove di verifica finale del percorso, abbiamo pensato di incontrarci mercoledì 26 marzo 2014 alle 15:00 alla Cantona. In questo periodo dell'anno dovremmo essere tutte agli ultimi incontri dei gruppi e perciò in grado di tracciare un primo bilancio del percorso intrapreso. Alla luce di ciò che emergerà , prepareremo la verifica finale.

Durante l'incontro è emersa l'esigenza di strutturare momenti di incontro/ricerca dove i docenti delle diverse aree possano trovarsi , indipendentemente dal discorso INVALSI, e concordare percorsi, verifiche iniziali e finali comuni per tutti gli alunni dell'I.C. .

Correggio, 18 gennaio 2014

Per il verbale

Guerra Nicoletta

## SCUOLA PRIMARIA "S.FRANCESCO D'ASSISI" CLASSI 2<sup>A</sup>, B, C, D

### OBBIETTIVO MIGLIORAMENTO

- **Modalità organizzative**
- **Calendario lezioni**
- **Elenco alunni gruppi di recupero**

#### **Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite nella realizzazione dei gruppi per obiettivo miglioramento**

Si prevedono 5 incontri di due ore ciascuno, il giovedì, rivolti alle classi 2<sup>A</sup> e 2<sup>C</sup> che lavoreranno a classi aperte e 5 incontri di due ore ciascuno, il martedì, rivolti alle classi 2<sup>B</sup> e 2<sup>D</sup> che lavoreranno anch'esse a classi aperte, per un totale di 20 ore sulle 4 classi.

Le lezioni si terranno durante le ore di matematica.

Ciascuna classe sarà suddivisa in due gruppi: "gruppo classe " e gruppo di recupero".

Il gruppo classe di 2<sup>A</sup> sarà coordinato dall'ins. Massari Barbara in orario di servizio .

Il gruppo classe di 2<sup>B</sup> sarà coordinato dall'ins. Marino Maria in orario di servizio.

Il gruppo classe di 2<sup>C</sup> sarà coordinato dall'ins. Lugli Paola in orario straordinario.

Il gruppo classe di 2<sup>D</sup> sarà coordinato dall'ins. Tomasi Patrizia in orario straordinario.

I gruppi di recupero delle classi 2<sup>A</sup> e 2<sup>C</sup> saranno seguiti a classi aperte dall'ins. Bonaretti Elisabetta in orario di servizio, così come i gruppi di recupero delle classi 2<sup>B</sup> e 2<sup>D</sup>.

Dato l'elevato numero di alunni coinvolti, la presenza di un significativo gruppo di alunni stranieri con problemi di alfabetizzazione e le difficoltà organizzative legate all'orario, non è stato possibile trovare una organizzazione più efficace.

Il gruppo classe effettuerà sostanzialmente lo stesso tipo di lavoro del gruppo di recupero. I materiali sono stati progettati insieme a Sabrina Alberti e Raffaella Costa in un incontro tenutosi l' 8 gennaio 2014.

Sulla base delle osservazioni in itinere per i gruppi di alunni con difficoltà potranno essere previste ulteriori attività di rinforzo e per i gruppi classe potranno essere effettuate attività di potenziamento da progettarsi sulla base delle effettive necessità.

### CLASSI 2<sup>A</sup> E 2<sup>C</sup>

CALENDARIO LEZIONI	INSEGNANTI COINVOLTI	ALUNNI GRUPPI DI RECUPERO
6/3/2014 13/3/2014 20/3/2014 27/3/2014 3/4/2014	Massari B. Cl. 2 <sup>A</sup> Lugli P. Cl.2 <sup>C</sup> Bonaretti E. (+ ins. di sostegno Cocozza Loredana) Gruppi recupero delle 2 classi.	<b>Classe 2<sup>A</sup></b> Debar A. Kaur P. Leanza K. Nefzi Y. Reami A. Sing G. Scaccia A. Zagni E.  <b>Classe 2<sup>C</sup></b> Enzeworke C.L. Haider A. Muhammad S. Muhammad Z. Mustaq H. Sing J



**CLASSI 2^B E 2^D**

<b>CALENDARIO LEZIONI</b>	<b>INSEGNANTI COINVOLTI</b>	<b>ALUNNI GRUPPI DI RECUPERO</b>
4/3/2014 11/3/2014 18/3/2014 25/3/2014 1/4/2014	Marino M. Cl. 2^B Tomasi P. Cl. 2^D Bonaretti E. + educatrice Carnevali V. Gruppi recupero delle 2 classi	<b>Classe 2^B</b> Aldini A. Aulicino F. Borrelli L. Bassi F. Herat D. Ruscelli G.  <b>Classe 2^D</b> Crisanti C. Gambetti M. Mahar A. R. Maqsood A. Mustaq I. Nawaz M. A. Orangis A. Tagliaferro A. Zaccone R.

Mercoledì 9 aprile 2014

**Secondo incontro gruppo di matematica cl 5<sup>^</sup>**

**Obiettivo di miglioramento logico-matematica 3.3**

Presso i locali della scuola primaria "Rodari" – Cantona, alle ore 15:00 erano presenti:

- Tilaro Concetta
- Riolo Giuseppina
- Pantaleoni Lidia
- Cocozza Loredana
- Ragazzi Liliana
- Guerra Nicoletta
- Tirelli Claudia

Durante l'incontro si è stabilito come tabulare i risultati delle prove iniziali, prove intermedie e prove finali di ogni classe quinta ( A-B-C Plesso "San Francesco" e A-B Plesso "Rodari" Cantona) coinvolta nell'obiettivo di miglioramento. Le docenti hanno deciso di calcolare le medie dei risultati di ciascuna prova e di visualizzare l'andamento attraverso un istogramma.

Al termine dell'incontro si è presa in esame la prova finale dell'obiettivo, PROVA INVALSI 2012/2013, e sono state distribuiti i fascicoli ad ogni docente presente, in base al numero degli alunni di ciascuna classe 5<sup>^</sup>.

L'incontro ha termine alle ore 17:00

Per il verbale

L'insegnante F.S. Autovalutazione/Valutazione

Guerra Nicoletta

VALUTAZIONE DEL PERCORSO "SVILUPPO DI COMPETENZE IN AMBITO  
LOGICO MATEMATICO"  
CLASSI SECONDE, PLESSO RODARI CANTONA A.S 2013/14

Dopo l'incontro collegiale tra tutte le insegnanti delle classi seconda dell'IC 1, durante il quale si sono scelti le modalità, i materiali e i percorsi da realizzare, abbiamo provveduto a:

- somministrare a tutti i 41 bambini la prova di ingresso concordata
- sulla base dei risultati della prova e tenuto conto anche delle osservazioni svolte da noi insegnanti, abbiamo individuato 11 bambini da inserire nel gruppo di laboratorio
- utilizzando il materiale selezionato si sono svolte le attività specifiche per un totale di 11 ore organizzate a scansione settimanale
- contemporaneamente e successivamente a questo intervento specifico, anche durante le lezioni in classe, si sono svolte attività rivolte a tutti i bambini delle seconde per il potenziamento e consolidamento del linguaggio logico
- E' stata somministrata la prova di verifica finale concordata

A conclusione dell'intervento, considerate le osservazioni svolte durante i lavori di gruppo e i risultati delle prove di verifica somministrate, riportiamo le seguenti considerazioni:

- i bambini hanno partecipato alle attività mostrandosi motivati e coinvolti, il piccolo gruppo ha favorito il confronto e la comunicazione
- 4 bambini sugli 11 coinvolti hanno ottenuto, nelle prove conclusive, risultati migliori rispetto alle prove in entrata consolidando così l'acquisizione di uno specifico linguaggio matematico. Due bambini non hanno fatto registrare sostanziali miglioramenti rispetto all'inizio del percorso e 5 bambini hanno ottenuto risultati simili a quelli registrati in entrata, mostrandosi però più sicuri
- Il numero di ore assegnate a questo progetto, anche se limitato, ha permesso di potenziare, offrendo risorse in più, un percorso che già noi insegnanti avevamo avviato nelle classi fin dall'inizio dell'anno scolastico. Sempre a frequenza settimanale e con modalità di lavoro a piccoli gruppi, abbiamo infatti programmato e realizzato diverse attività che pongono al centro la comprensione di testi/immagini e situazioni matematiche nelle quali la conoscenza piena dei termini e del linguaggio risulta fondamentale per individuazione delle strategie risolutive.

Le insegnanti Alberti Sabrina e Costa Raffaella

## SCUOLA PRIMARIA “S. FRANCESCO D’ASSISI” CLASSI 2^ SEZ. A, B, C, D

### **VERIFICA PROGETTO “OBIETTIVO MIGLIORAMENTO SULLA MATEMATICA”**

Dal 4/3 /2014 al 3/4/2014, si sono tenute, per le classi seconde del Plesso, 5 lezioni di due ore ciascuna, a cadenza settimanale, per migliorare la comprensione di semplici consegne di carattere logico matematico, la decodifica del testo dei problemi e potenziare le competenze specifiche nell'utilizzo del linguaggio logico.

Le lezioni si sono svolte secondo le modalità concordate e comunicate alla F.S. Nicoletta Guerra, utilizzando i materiali predisposti insieme alle colleghe Sabrina Alberti e Raffaella Costa della Scuola Primaria Rodari Cantona.

1. Sono state somministrate le prove d'ingresso a tutti gli 81 alunni delle classi seconde.
2. Sono stati individuati gli alunni destinatari del lavoro di recupero, che hanno lavorato a classi aperte, suddivisi in 2 gruppi, rispettivamente di 14 e 15 alunni ciascuno, seguiti dall'ins. Bonaretti Elisabetta insieme alla collega Loredana Cocozza o all'educatrice Veronica Carnevali. A questi ragazzi è stato sottoposto il lavoro concordato con le colleghe della Cantona, che è stato condotto per buona parte con la mediazione ed il supporto dell'insegnante, volto a fornire le necessarie spiegazioni di carattere linguistico (essendo i gruppi per metà composti da alunni di origine straniera) e le necessarie strategie e metodologie utili ad affrontare l'esecuzione del compito (altro aspetto risultato fragile nei gruppi di recupero). Sono, inoltre, stati predisposti ulteriori materiali di approfondimento da utilizzare, questa volta in autonomia, come rinforzo rispetto all'apprendimento di connettivi, quantificatori, negazione logica.
3. I restanti ragazzi dei 4 gruppi classe, seguiti dalle ins. Massari Barbara e Marino Maria (in orario curricolare), Lugli Paola e Tomasi Patrizia (in orario straordinario) hanno affrontato lo stesso percorso svolgendo, però, tutte le prove in autonomia (con controllo successivo da parte delle insegnanti) ed effettuando esercizi di potenziamento per loro ulteriormente predisposti.
4. Tutti gli alunni hanno, poi, affrontato la prova di verifica finale.
5. Queste attività sono state precedute e seguite da un consistente lavoro sul testo del problema, condotto durante le lezioni curricolari.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

In generale si sono potuti osservare miglioramenti rispetto ai seguenti aspetti:

- Lettura più attenta del testo.
- Consapevolezza del fatto che le informazioni possono essere veicolate da un testo scritto, ma anche dalle immagini.
- Maggiore attenzione alla presenza nel testo di parole chiave o del linguaggio logico specifico.
- Maggiore attenzione alle richieste specifiche presenti nella /nelle domande.
- Adozione di strategie opportune per semplificare o svolgere il compito con efficacia.
- Maggiore consapevolezza della necessità di controllare anche più volte il proprio lavoro.

Questi miglioramenti, più evidenti e significativi nei gruppi che hanno lavorato in classe, presenti, ma ancora da consolidare per i gruppi di recupero, sono stati il risultato più importante del lavoro effettuato.

Si è inoltre registrato un generale miglioramento nei risultati delle prove di verifica finali, anche per quanto riguarda gli alunni dei gruppi di recupero.

Solo in rari casi si è avuta una sostanziale situazione di stabilità dei risultati rispetto alle prove d'ingresso o, eccezionalmente esiti meno soddisfacenti, dovuti probabilmente a caduta dell'attenzione e dell'interesse per il tipo di attività, che per alcuni alunni risulta molto impegnativa, dato il notevole livello di attenzione e concentrazione che richiede.

Lavorare a gruppi, a classi aperte, ha costituito un positivo stimolo per i ragazzi dei gruppi di recupero che si sono sentiti protagonisti e valorizzati.

#### Le Insegnanti

Massari Barbara  
Tomasì Patrizia  
Marino Maria  
Lugli Paola  
Bonaretti Elisabetta

**Lunedì 9 giugno 2014**

## **VERIFICA OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO CLASSI 5<sup>A</sup>**

**Docenti presenti (ore 9:00):** Bernabei Laura, Ragazzi Liliana, Tilaro Concetta, Coccozza Loredana, Riolo Giuseppina, Tirelli Claudia, Pantaleoni Lidia, Guerra Nicoletta.

### **TEMPI**

Il progetto ha avuto durata trimestrale (da febbraio a maggio) e si è svolto con cadenza settimanale.

### **METODOLOGIA**

Sulla base dell'analisi dei livelli presenti nelle diverse classi, desunti dalla prova iniziale di verifica delle abilità possedute in ambito logico – matematico, i 102 alunni sono stati suddivisi in:

- gruppi di livello
- gruppi di livello a classi aperte
- piccoli gruppi di rinforzo e recupero
- gruppi cooperativi

### **OBIETTIVI**

#### **OBIETTIVO GENERALE**

Riflettere sulla metodologia e sulla ricerca/azione attraverso lo studio e la "costruzione" di strumenti e materiali atti a sviluppare capacità logiche negli studenti di ogni ordine di scuola del nostro I.C. .

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

1. Decodificare immagini, consegne, testi, tabelle e grafici.
2. Individuare le informazioni utili per trovare la risposta ad un quesito.
3. Comprendere ed utilizzare in modo corretto il linguaggio logico.
4. Accertare la coerenza dei risultati (classi 5<sup>A</sup> e 3<sup>A</sup> secondaria 1<sup>A</sup> grado).

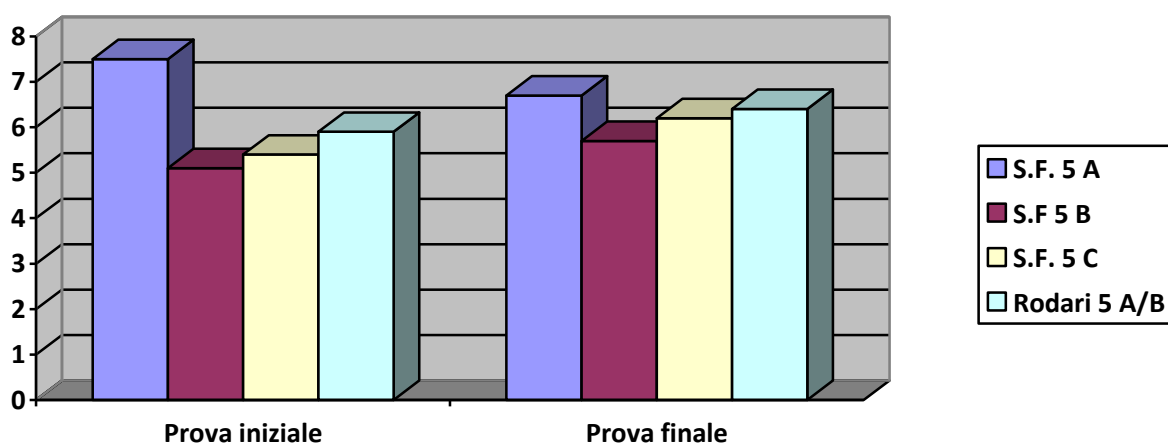
5. Comprendere un testo problematico e trovare possibili soluzioni.

## CONTENUTI

Durante gli interventi, della durata di circa un'ora e trenta, sono stati somministrati agli alunni un numero variabile di item (siamo partite da 10 per arrivare a 35). Nelle prove vi erano item di tipo logico, aritmetico, geometrico e statistico. Tutti i materiali sono stati scelti all'interno delle prove INVALSI somministrate gli anni precedenti e da pubblicazioni che utilizzano lo stesso linguaggio matematico. Prima di iniziare gli interventi inerenti l'obiettivo di miglioramento, ci siamo confrontate sui contenuti e sulla metodologia con tutti i docenti di matematica delle classi coinvolte nel progetto (classi 2<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> primaria e 3<sup>a</sup> secondaria di primo grado).

## RISULTATI RAGGIUNTI (verifica interna)

SCUOLA	CLASSE	MEDIA INIZIALE	MEDIA FINALE
"San Francesco"	5 <sup>a</sup> A	7,5/10	6,7/10
	5 <sup>a</sup> B	5,1/10	5,7/10
	5 <sup>a</sup> C	5,4/10	6,2/10
"Rodari"-Cantona	5 <sup>a</sup> A+B	5,9/10	6,4/10



## OSSERVAZIONI

Al termine dell'esperienza possiamo rilevare quanto segue:

- gli alunni hanno acquisito sicurezza emotiva nell'affrontare prove che utilizzano molteplici linguaggi logico-matematici;
- i tempi di esecuzione si sono progressivamente ridotti adeguandosi a quelli richiesti;
- maggiore attenzione alla lettura delle consegne;
- acquisizione di diverse metodologie di risoluzione;
- miglioramento delle competenze;

- importanza della condivisione e del confronto fra i docenti in merito ai processi, alle metodologie e alle verifiche;
- creazione di una banca materiali per l'ambito logico-matematico.

### **CRITICITA' EMERSE**

**Nelle classi a 27 ore settimanali**, gli interventi effettuati hanno comportato un notevole impiego di tempo che è stato sottratto alla progettazione curricolare. Alla luce di ciò, **riteniamo possa essere più efficace poter effettuare questi interventi di miglioramento in orario extrascolastico, come ampliamento dell'offerta formativa.**

### **PROPOSTE**

Pensiamo che l'obiettivo di miglioramento sia stato efficace e che possa essere ripetuto, con le stesse metodologie di progettazione (CAF), anche per altre discipline.

Riteniamo che sia importante potenziare nelle nostre progettazioni curricolari percorsi che riguardano la logica e la statistica che normalmente trovano meno spazio.

Crediamo sia prioritario monitorare tutte le classi, cercando di progettare prove d'ingresso e prove finali per ogni quadrimestre stabilite fra docenti di ambito delle due scuole primarie dell'I.C.

Insieme ai docenti della scuola secondaria di primo grado, sarebbe opportuno strutturare prove d'entrata che tengano conto delle competenze necessarie al termine della primaria.

Per quanto riguarda le attuali classi seconde, si potrebbe pensare di considerarle "classi ancoraggio" e, almeno per loro, rifinanziare un progetto di miglioramento simile all'attuale quando saranno in quinta per verificarne l'efficacia in un arco temporale più lungo.

L'incontro si conclude alle ore 11:15.

Correggio, 9 giugno 2014

Per il verbale  
Le docenti presenti all'incontro



## RELAZIONE FINALE "Obiettivo miglioramento : matematica prove invalsi" classi terze secondaria I° grado

Docenti coinvolti: Alba, Cimino, Tinè (poi supplente Lazzaretti), Gallusi, Uva;

### Percorso:

- ogni classe ha fatto la prova invalsi del 2007, questa prova è stata valutata secondo lo schema invalsi adattato a tale prova .
- In base ai risultati di tale prova ogni classe è stata suddivisa in due gruppi, un gruppo formato dagli alunni e dalle alunne con un risultato medio-alto ed un gruppo, formato dagli alunni e dalle alunne con un risultato basso (4-5).  
Gli alunni e le alunne del primo gruppo sono stati divisi in sottogruppi di massimo 4 alunni/e che hanno lavorato con il metodo del cooperative learning "penne al centro", con la supervisione di un docente . Il gruppetto degli alunni e delle alunne in difficoltà ha formato un unico gruppo con il docente di classe che ha lavorato con loro con la stessa modalità degli altri gruppi
- Per ogni ambito sono state predisposte, oltre alle schede degli esercizi, schede di aiuto S.O.S.; per i migliori la scheda era una unica per tutto il gruppo e poteva essere o non essere richiesta al docente, per il gruppo piccolo la scheda era individuale ed è stata distribuita insieme alla prova.
- Le cinque lezioni sono state fatte in tutte le terze
- Alla fine di ogni lezione è stato sorteggiato un numero corrispondente ad un membro del gruppo che ha consegnato il lavoro, il punteggio assegnato a tutto il gruppo è stato sommato a quello delle altre prove e alla fine è stato dato un voto a tutto il lavoro. Tutti i voti sono stati positivi.
- Alla fine del lavoro è stata fatta, stavolta individualmente, la prova invalsi 2010-2011 e si sono confrontati i risultati con quelli ottenuti dalla scuola, dal Nord Italia e dall'Italia tutta.

### Conclusioni:

- Il lavoro ha richiesto un notevole impegno nella preparazione delle schede ma, dopo averle utilizzate, ci siamo resi conto che le schede SOS dovevano essere date obbligatoriamente a tutti per meglio guidarli nell'analisi del testo.
- Il gruppo piccolo ha lavorato molto bene con il docente , negli altri gruppi a volte succedeva che lasciavano lavorare il più bravo o la più brava e gli altri non si sforzavano neanche di pensare alle soluzioni, la cosa ha funzionato solo quando i bravi spiegavano bene le soluzioni trovate cercando di farle capire a tutti.
- E' stata fondamentale la correzione con relativa discussione in classe e ciò comporta almeno altre due ore da dedicare a questa attività
- Dal confronto con i risultati ottenuti dalla scuola e dall'Italia nella prova del 2010-2011, i risultati delle nostre terze sono stati sempre migliori, (media dei punteggi ottenuti 36,3/50, 31,7/50, 34,7/50, 38,3/50) ma il vero controllo sarà la prova invalsi d'esame di quest'anno

La verbalizzatrice  
Antonella Cimino