

Priorità: Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Riflettere sulla metodologia e sulla ricerca/azione attraverso lo studio e la costruzione di strumenti e materiali atti a sviluppare capacità logiche-matematiche.

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo:

- Realizzare un sistema articolato e condiviso di valutazione dell'efficacia dell'azione educativa e dell'efficienza dei processi attivati.
- Utilizzare prove disciplinari in Matematica comuni per classi parallele dell'Istituto Comprensivo e condividere i criteri di valutazione, anche per migliorare i risultati INVALSI.
- Condividere e sperimentare il curricolo d'istituto per competenze.
- Prevedere alcuni compiti di realtà che aiutino a certificare le competenze.
- Tener conto dei risultati di competenza restituiti dall'INVALSI (secondaria di primo grado).

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
AZIONE 1 a) Identificazione dei punti di criticità emersi in ambito logico/matematico attraverso la lettura dei risultati INVALSI di matematica dell'anno scolastico precedente. b) Individuazione delle competenze trasversali su cui agire per superare le difficoltà legate soprattutto all'ambito logico. c) Strutturazione di prove comuni fra le classi	a. b. c. d. e. f. Il Dirigente Scolastico, la Funzione Strumentale Autovalutazione e Valutazione, i componenti del NIV, i docenti di matematica e di sostegno della scuola primaria (classi 2 ^a e 5 ^a) e secondaria (classi 3 ^a) e i docenti dell'organico dell'autonomia.	a. b. c. d. e. f. A Settembre dell'anno in corso restituzione dei risultati SNV dell'anno scolastico precedente. Ad ottobre/novembre dell'anno in corso eventuale revisione dei curricoli. Nel secondo quadrimestre dell'anno in corso	a. b. c. d. e. f. Superamento dei punti di criticità e miglioramento del 2% dei risultati rispetto a quelli dell'anno precedente nel caso in cui non fossero in linea con i dati regionali. Raggiungimento di risultati omogenei per classi parallele. Produzione di prove comuni e utili ai fini del monitoraggio e del confronto.	a. b. c. d. e. f. Analisi dei dati restituiti dall'INVALSI. Coerenza con il curricolo e la progettazione. Somministrazione di prove iniziali comuni. Somministrazione delle prove di rinforzo secondo un calendario condiviso e nel rispetto di	Schemi, tabelle e grafici. Calendario. Prove iniziali, di rinforzo e finali. Tabelle di correzione. Griglie di valutazione.

<p>coinvolte nelle rilevazioni INVALSI coerenti con il curriculum di istituto.</p> <p>d) Calendarizzazione dei gruppi di rinforzo, recupero e potenziamento per sostenere gli apprendimenti.</p> <p>e) Predisposizione e somministrazione di: prove di verifica (iniziali e finali) per controllare l'efficacia degli interventi nei gruppi (comuni per le classi parallele 2^a e 5^a primaria); check list per monitorare la partecipazione, l'impegno, il rispetto e l'aiuto fra i componenti dei gruppi di lavoro (cl.3^a secondaria di primo grado).</p> <p>f) Ad inizio dell'anno scolastico successivo, restituzione dei risultati INVALSI di matematica dell'anno scolastico precedente, sulla base del percorso di rinforzo/recupero/potenziamento attivato.</p>		<p>somministrazione delle prove e/o delle check list (azine 1 punto e.)</p> <p>A giugno dell'anno in corso restituzione collegiale dei risultati SNV complessivi.</p> <p>A settembre/ottobre dell'anno scolastico successivo restituzione ai docenti interessati dei risultati SNV della propria classe attraverso l'accesso all'area riservata con apposite credenziali.</p>		<p>criteri condivisi di correzione e valutazione.</p> <p>Somministrazione di prove finali comuni (per la primaria), raccolta delle osservazioni emerse dalle check list (per la secondaria di primo grado) e valutazione delle stesse.</p>	<p>Schede progetti POF (allegato 3 e allegato 6).</p>
--	--	---	--	--	---

<p>AZIONE 2</p> <p>a. Strutturazione di prove d'ingresso e finali standardizzate, valide per tutte le classi dell'Istituto Comprensivo ed elaborate sulla base del curriculum e delle progettazioni.</p> <p>b. Definizione dei criteri di somministrazione, correzione, tabulazione e valutazione dei risultati finali.</p> <p>c. Costruzione di rubriche per la correzione, la tabulazione e la valutazione dei risultati.</p> <p>d. Revisione delle prove sulla base delle progettazioni e dei percorsi svolti.</p>	<p>a. b. c. d. Tutti i docenti di matematica dell'I.C. per quanto riguarda le prove d'ingresso e finali standardizzate stabilite in sede di collegio docenti.</p> <p>La Funzione Strumentale Autovalutazione e valutazione e il NIV per quanto riguarda la rendicontazione dei risultati ai portatori di interesse.</p> <p>Il Dirigente Scolastico, la Funzione strumentale e il NIV per rivedere le eventuali criticità delle prove somministrate.</p>	<p>a. b. c. d. Febbraio di ogni anno condivisione, via mail, con i docenti dei risultati delle prove d'ingresso.</p> <p>Giugno di ogni anno condivisione collegiale dei risultati delle prove iniziali e finali.</p> <p>Settembre di ogni anno per l'eventuale revisione delle progettazioni di classe, sulla base dei risultati SNV e delle prove interne d'istituto.</p>	<p>a. b. c. d. Superamento dei punti di criticità. Riduzione dello 0,5% del numero degli studenti che non raggiungono la sufficienza nelle prove standardizzate di IC. Raggiungimento di risultati omogenei per classi parallele. Produzione di prove comuni e utili ai fini del monitoraggio e del confronto.</p>	<p>a. b. c. d. Coerenza con il curriculum e la progettazione.</p> <p>Somministrazione di prove iniziali e finali comuni.</p> <p>Condivisione dei criteri di tabulazione, correzione e valutazione delle prove.</p> <p>Restituzione dei risultati ai portatori di interesse.</p>	<p>a. b. c. d. Calendario. Prove iniziali e finali Rubriche di correzione. Griglie di valutazione. Grafici per il confronto.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>AZIONE 3</p> <p>a) Strutturazione di percorsi di consolidamento, rinforzo, potenziamento in geometria: Progetto GEOGEBRA- con l'utilizzo di PC, rivolto agli studenti delle classi 1^ della scuola secondaria di primo grado.</p>	<p>a. I docenti di matematica e di tecnologia delle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Il NIV (parte di rendicontazione).</p>	<p>a. Da dicembre di ogni anno, ad aprile dell'anno successivo.</p>	<p>a. Superamento delle criticità in geometria e potenziamento delle conoscenze, attraverso la collaborazione tra pari e il tutoraggio.</p>	<p>a. Realizzazione di un prodotto finale condiviso dai gruppi di lavoro.</p>	<p>a. Osservazione dei docenti sulle modalità tenute dagli studenti nei gruppi di lavoro. Elaborato realizzato al termine di ogni lezione.</p>
---	---	---	---	---	--