

Priorità: Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Riflettere sulla metodologia e sulla ricerca/azione attraverso lo studio e la costruzione di strumenti e materiali atti a sviluppare capacità linguistiche.

Utilizzare le metodologie e le buone pratiche che stanno alla base del Progetto di miglioramento in ambito logico-matematico, anche in italiano.

Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo:

- Realizzare un sistema articolato e condiviso di valutazione dell'efficacia dell'azione educativa e dell'efficienza dei processi attivati.
- Utilizzare prove disciplinari in Italiano comuni per classi parallele dell'Istituto Comprensivo e condividere i criteri di valutazione, anche per migliorare i risultati INVALSI, con riferimento al Bando Regionale (**Rete finanziata dal DM 435/2015**).
- Condividere e sperimentare il curricolo d'istituto per competenze.
- Utilizzare prove disciplinari di ITALIANO e MATEMATICA comuni per classi parallele e condividerne i criteri di valutazione, anche per migliorare i risultati INVALSI
- Utilizzare certificazioni di competenze condivise (al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado).

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
AZIONE 1 <ul style="list-style-type: none">• Identificazione dei punti di criticità emersi in ambito linguistico attraverso la lettura dei risultati INVALSI di italiano dell'anno scolastico precedente per migliorare la competenza relativa alla codifica e decodifica dei testi.	Il Dirigente Scolastico, la Funzione Strumentale Autovalutazione e Valutazione, i componenti del NIV, i docenti di italiano e	Settembre 2016: approvazione in sede di Collegio Docenti, sia delle prove strutturate con la supervisione dell'UNIMORE	Superamento dei punti di criticità. Raggiungimento di risultati omogenei per classi parallele. Migliorare del 2% le performance in italiano nelle prove	Analisi dei dati restituiti dall'INVALSI. Coerenza con il curricolo e la progettazione.	Calendario della formazione con UNIMORE. Prove. Protocolli di valutazione.

<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di prove di comprensione e di rubriche di valutazione di competenze, da utilizzare con gli studenti. • Somministrazione prove di comprensione TOR (comprensione orale) e MT iniziali e finali. 	<p>di sostegno della scuola primaria, i docenti di italiano di tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado e i docenti dell'organico potenziato.</p> <p>Le classi terze e quinte della scuola primaria e le classi seconde della scuola secondaria di primo grado, anche in apertura orizzontale. I docenti di italiano, il docente dell'organico potenziato e i docenti di sostegno.</p> <p>La docente professoressa Bertolini Chiara di UNIMORE e le insegnanti delle classi a titolo volontario e sperimentale.</p>	<p>che dei protocolli di valutazione. Rilancio progettuale per l'anno scolastico 2016/2017.</p> <p>Da settembre 2016 a giugno 2017. Rilancio da settembre 2017 a giugno 2018.</p> <p>Tra l'ultima settimana di settembre e la prima settimana di ottobre 2016 (iniziali)</p> <p>Ultima settimana di aprile 2017 (finali)</p>	<p>standardizzate SNV, qualora i risultati non siano in linea con i dati regionali. Produzione di prove comuni e utili ai fini del rinforzo, recupero, potenziamento.</p> <p>Superamento delle difficoltà legate alla comprensione del testo. Potenziamento delle competenze linguistiche.</p>	<p>Costruzione di prove e protocolli di valutazione comuni.</p> <p>Testi e domande. Rubriche di valutazione su quattro livelli di certificazione della padronanza della competenza A:avanzato ; B: intermedio; C: base; D: iniziale.</p>	<p>Approvazione da parte del Collegio Docenti.</p> <p>Prove e calendari degli interventi. Rubriche. Risultati questionario gradimento formazione e lavori di gruppo. Calendari somministrazione prove. Risultati prove. Tabelle di analisi e confronto con l'I.C. campione.</p>
---	--	--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> Ad inizio dell'anno scolastico 2017/2018, restituzione dei risultati INVALSI di italiano dell'anno scolastico precedente, sulla base del percorso di rinforzo/recupero/potenziamento attivato. 				<p>Griglie per la tabulazione delle prove. Tabelle e griglie per confronto con altro I.C. campione.</p>	
<p>AZIONE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Strutturazione di prove d'ingresso e finali standardizzate, valide per tutte le classi dell'Istituto Comprensivo ed elaborate sulla base del curriculum e delle progettazioni. Definizione dei criteri di somministrazione, correzione, tabulazione e valutazione dei risultati finali. Costruzione di rubriche per la correzione, la tabulazione e la valutazione dei risultati. Revisione delle prove sulla base delle progettazioni e dei percorsi svolti. 	<p>Tutti i docenti di italiano dell'I.C. per quanto riguarda le prove d'ingresso e finali Standardizzate stabilite in sede di collegio docenti.</p> <p>La Funzione Strumentale Autovalutazione e valutazione e il NIV per quanto riguarda la rendicontazione dei risultati ai portatori di interesse.</p> <p>Il Dirigente Scolastico, la Funzione Strumentale e il NIV per rivedere le eventuali criticità delle prove somministrate.</p>	<p>Febbraio di ogni anno per la condivisione dei risultati delle prove d'ingresso.</p> <p>Giugno di ogni anno per la condivisione dei risultati delle prove finali.</p> <p>Settembre di ogni anno per l'eventuale revisione delle progettazioni di classe, sulla base dei risultati SNV e delle prove interne d'istituto.</p>	<p>Superamento dei punti di criticità. Raggiungimento di risultati omogenei per classi parallele. Produzione di prove comuni e utili ai fini del monitoraggio e del confronto.</p>	<p>Coerenza con il curriculum e la progettazione.</p> <p>Somministrazione di prove iniziali e finali comuni.</p> <p>Condivisione dei criteri di tabulazione, correzione e valutazione delle prove.</p> <p>Restituzione dei risultati ai portatori di interesse.</p>	<p>Calendario.</p> <p>Prove iniziali e finali.</p> <p>Rubriche di correzione.</p> <p>Griglie di valutazione.</p> <p>Grafici per il confronto.</p>

--	--	--	--	--	--