



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 1"  
 Scuola Primaria e Secondaria di I Grado  
 Via Conte Ippolito, 18 – 42015 CORREGGIO (RE)  
 Tel. 0522 692481  
 Sito web: [www.iccorreggio1.gov.it](http://www.iccorreggio1.gov.it)  
 E-mail: [info@iccorreggio1.gov.it](mailto:info@iccorreggio1.gov.it)  
 Posta certificata: [reic85300e@pec.istruzione.it](mailto:reic85300e@pec.istruzione.it)



Prot. N 3438/C17a

Correggio, 30/06/14

TABELLA DI ANALISI DEI PROCESSI → area COMPETENZE DI BASE (RA)

**Nome del processo: SVILUPPO DELLE COMPETENZE LOGICHE**

**Finalità: MIGLIORARE LE PERFORMANCE DEGLI ALUNNI IN AMBITO LOGICO/MATEMATICO**

**Responsabile: DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. Correggio 1 dott. Ing. Fabio Bertoldi**

**Gestore del processo: FUNZIONE STRUMENTALE Autovalutazione/Valutazione ins. Nicoletta Guerra**

**OBIETTIVO 3.3 RA**

Riflettere sulla metodologia e sulla ricerca/azione attraverso lo studio e la "costruzione" di strumenti e materiali atti a sviluppare capacità logiche negli studenti di ogni ordine di scuola del nostro I.C.

DATI IN ENTRATA	ATTIVITA'	CHI FA	QUANDO	DATI IN USCITA	CHI UTILIZZA I DATI
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valutazione interna ad ogni plesso (verifiche e Scheda di valutazione).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare le criticità.</li> <li>Ragionare sui processi che stanno alla base del pensiero logico-matematico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutti i docenti di matematica delle cl. 2<sup>a</sup>- 5<sup>a</sup>- 3<sup>a</sup> secondaria dell'I.C. Correggio 1 coordinati dalla F.S. sull'autovalutazione/valutazione.</li> </ul>	<p><u>Entro fine novembre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificazione delle criticità.</li> <li>Costruzione di una progettazione condivisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elenco commentato delle criticità rilevate.</li> <li>Relazione sui processi logico-matematici ritenuti carenti e/o mancanti nelle nostre progettazioni curriculari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I docenti di matematica dell'I.C. e la commissione valutazione.</li> <li>I docenti di matematica che si occuperanno dell'azione di rinforzo.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restituzione dei risultati INVALSI attraverso incontri fra i docenti di matematica e italiano dei diversi ordini di scuola, coordinati dalla F.S., e comunicazione degli stessi alla Commissione Autovalutazione/ Valutazione dell'I.C.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare le metodologie adottate, durante le ore di matematica, dai due ordini di scuola.</li> <li>• Costruire una progettazione condivisa.</li> <li>• Elaborare le Unità di apprendimento da sottoporre agli allievi.</li> <li>• Elaborare le prove di verifica.</li> <li>• Individuare gli allievi da inserire nei gruppi.</li> <li>• Calendarizzare gli interventi.</li> <li>• Decidere le date nelle quali somministrare le prove di verifica.</li> <li>• Analizzare i risultati ottenuti.</li> <li>• Aggiustare la progettazione annuale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisione esperti "AMICO" CAF</li> <li>• Il Collegio Docenti analizza e convalida l'azione svolta dal gruppo di lavoro.</li> </ul>	<p><u>Entro il 20 dicembre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione U.D.A. con le attività di rinforzo e relative verifiche per monitorare gli apprendimenti.</li> <li>• Individuazione degli alunni da inserire nei gruppi.</li> </ul> <p><u>Tra gennaio e aprile:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svolgimento dell'attività nei gruppi di rinforzo e relativi test di verifica.</li> </ul> <p><u>Tra maggio e giugno:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccolta di tutti gli esercizi e i materiali prodotti ed utilizzati.</li> <li>• Relazioni scritte redatte dai docenti coinvolti nell'azione di miglioramento con i risultati delle verifiche interne.</li> <li>• Presentazione dei risultati al Collegio Docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione dell'intervento didattico di rinforzo.</li> <li>• Pacchetto formativo ed elenco, suddiviso per gruppi, degli studenti di tutte le classi interessate dalla valutazione INVALSI che necessitano di rinforzo (la classe terminale della secondaria è esclusa in quanto si attivano già azioni di rinforzo in preparazione dell'esame).</li> <li>• La F.S. produce e presenta al Collegio il report finale dell'azione.</li> <li>• Ri-edizione della progettazione annuale e/o del curriculum.</li> <li>• Restituzione dati INVALSI SNV 2014 e confronto con le verifiche interne fatte fra maggio e giugno dai docenti di matematica.</li> <li>• Pubblicazione dei risultati sul sito dell'I.C. nell'area dedicata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La segreteria didattica per i calendari.</li> <li>• Il DSGA per la stipula dei contratti e liquidazione compensi per orario aggiuntivo.</li> <li>• Il Collegio Docenti, il Consiglio d'Istituto, la commissione autovalutazione valutazione, la collettività nel momento di presentazione dei risultati in occasione della rendicontazione sociale ("Giornata della Trasparenza" 06/06/14).</li> <li>• I docenti di matematica, il Collegio Docenti, i componenti della Commissione Autovalutazione/Valutazione I.C. , il Consiglio d'Istituto.</li> </ul>
---	---	--	--	---	---

			<p><u>Tra Settembre e ottobre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aggiustamento della progettazione annuale di matematica e del curricolo verticale all'interno dei dipartimenti di materia.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

#### NOTA OPERATIVA

Sulla Provincia di Reggio Emilia si sono formate alcune reti per la presentazione di progetti sul bando "Accompagnamento delle Indicazioni Nazionali". L'Istituto Comprensivo Correggio 1 aderirà alla rete Pianura Nord che si costituirà il 17 ottobre 2014. Tra gli argomenti su cui agire il Dirigente Scolastico proporrà quello sviluppato in questa tabella di analisi dei processi, ritenendolo centrale per lo sviluppo delle competenze in logico/matematica degli studenti.



Il logo Aicq Amico Caf attesta la partecipazione di questo Istituto al progetto triennale 2012-2015 realizzato da AICQ EMILIA ROMAGNA-SETTORE EDUCATION- con la Rete di scuole Amico.