



ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 1"

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado
Via Conte Ippolito, 18 – 42015 CORREGGIO
(RE) Tel. 0522 692481

C.F. 91160750351 – Codice Univoco IPA: UFMT1L

Sito web: www.iccorreggio1.gov.it

E-mail: reic85300e@istruzione.it - reic85300e@pec.istruzione.it



Indicatori per la valutazione del comportamento SCUOLE PRIMARIE "SAN FRANCESCO D'ASSISI" E "G. RODARI" - CANTONA

PREMESSA

Il giudizio di comportamento è un indicatore a cui la scuola attribuisce molta importanza e che per il nostro I.C. è stato desunto dal Curricolo di Cittadinanza e Costituzione. Come tale viene stabilito dopo riflessione collegiale in sede di team docente. È frutto dell'osservazione che gli insegnanti effettuano sui bambini da diversi punti di vista (studio, lavoro individuale, lavoro di gruppo, gioco, sport...) e nei diversi contesti didattici (aula, corridoi, palestra, giardino, mensa, bagni, ...) e non solo (mezzi di trasporto, musei, teatri, qualsiasi meta di uscite didattiche). La valutazione persegue due obiettivi fondamentali che ogni alunno deve raggiungere durante il primo ciclo di istruzione: l'acquisizione di coscienza civile e la partecipazione alla vita didattica. Nel documento che segue tali obiettivi sono stati suddivisi in indicatori che tengono in considerazione:

- L'interesse e la partecipazione
- Il senso di responsabilità
- La collaborazione e i rapporti interpersonali
- Il rispetto delle regole condivise.

È evidente però che nessun bambino può essere "inquadrato" in una scaletta: ad un certo giudizio, perciò, può non corrispondere esattamente la somma di tutti gli indicatori descritti e ci saranno certamente casi in cui alcuni indicatori rispondono di più e meglio alle caratteristiche dell'alunno mentre altri saranno meno o per nulla significativi. Quello che si vuole suggerire è che il giudizio di comportamento è il risultato di una discussione a più voci effettuata su ciascun alunno, che cerca di tenere conto di molti fattori e che, essendo espressa con un giudizio sintetico, difficilmente può esaurire la complessità di ogni studente.

GIUDIZIO	INDICATORE
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> - Forte motivazione e partecipazione attiva. - Spiccato senso di responsabilità nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente. - Ottimi rapporti interpersonali, di collaborazione e amicizia. - Scrupoloso rispetto delle regole condivise.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevante interesse e partecipazione attiva. - Notevole senso di responsabilità nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente. - Positivi rapporti interpersonali, di collaborazione e amicizia. - Consapevole rispetto delle regole condivise.

BUONO	<ul style="list-style-type: none"> - Buona motivazione e interesse costante. - Adeguato senso di responsabilità nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente. - Buoni rapporti interpersonali, di collaborazione e amicizia. - Rispetto delle regole condivise.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> - Sufficiente motivazione e interesse selettivo. - Discreto senso di responsabilità nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente. - Discreti rapporti interpersonali e di amicizia. - Parziale rispetto delle regole condivise.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Discontinuo interesse e partecipazione limitata. - Sufficiente senso di responsabilità nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente. - Rapporti interpersonali e di amicizia non sempre positivi. - Faticoso rispetto delle regole condivise.
INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Completo disinteresse e mancata partecipazione. - Comportamenti di particolare gravità nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente. - Mancanza di rispetto gravi nei confronti di compagni, docenti o altre persone presenti a scuola.

Correggio, 2/2/2018

Il Dirigente Scolastico

Luciano Caselli

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993