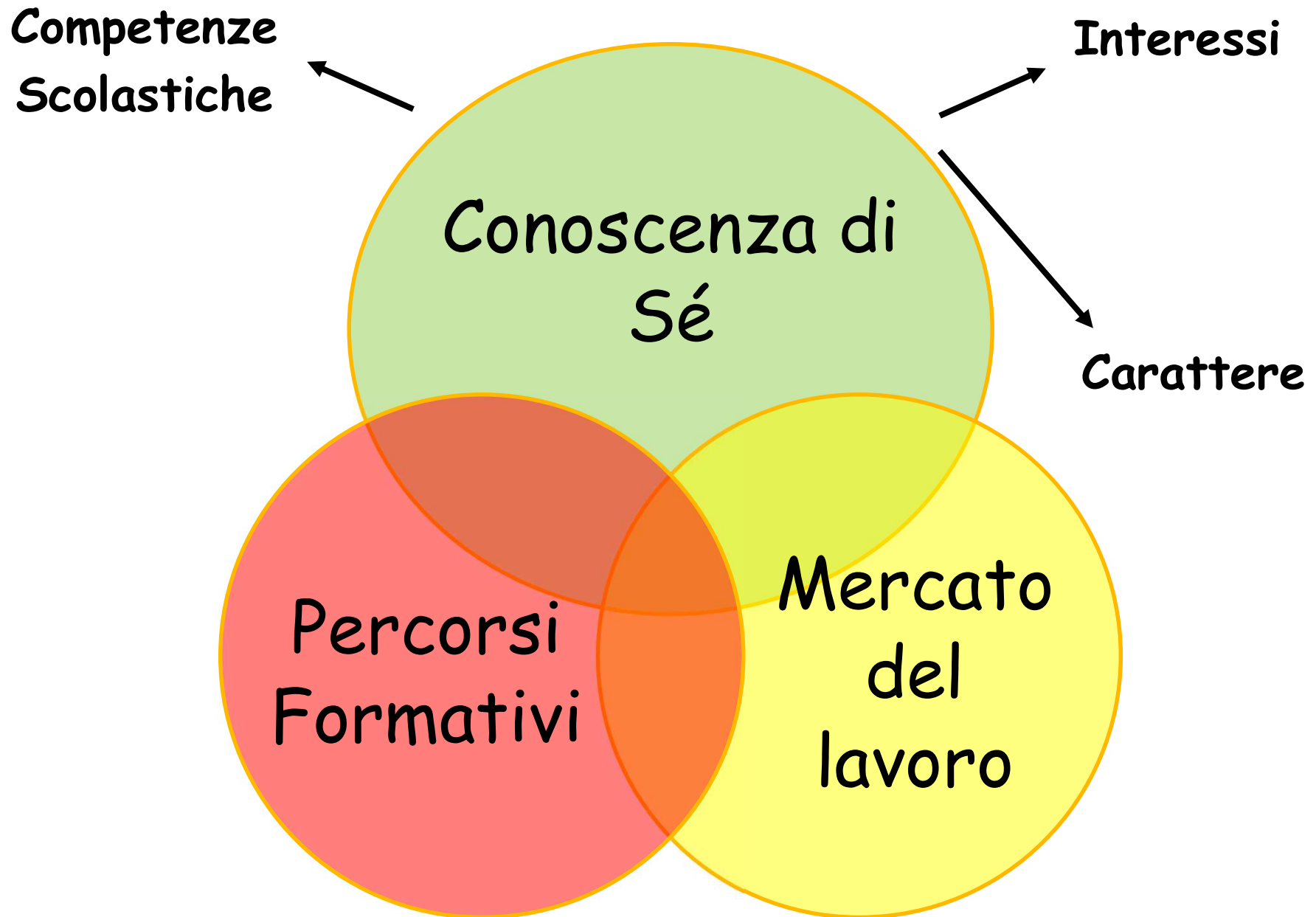


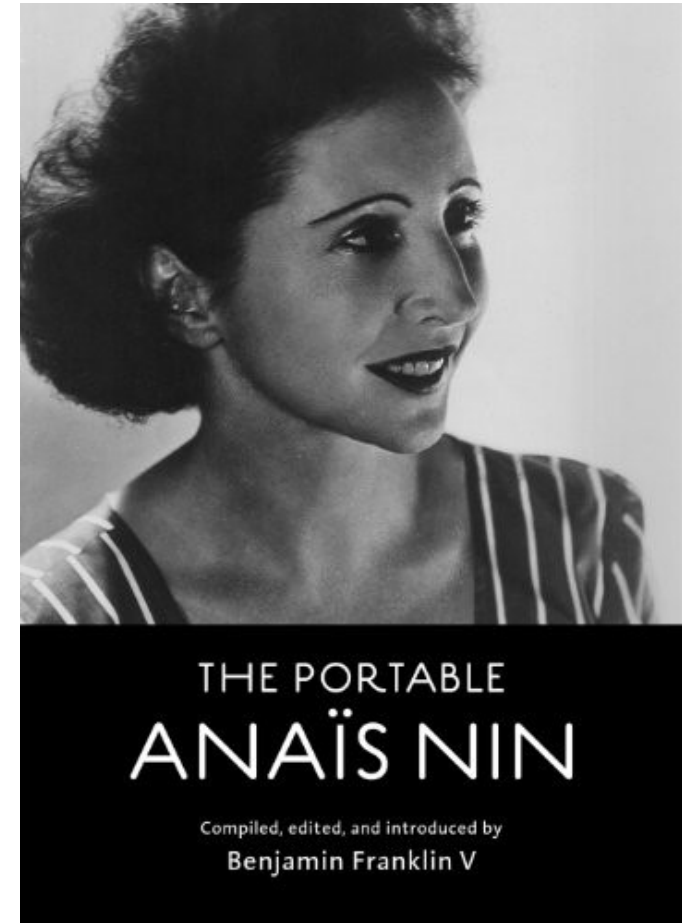
Orientamento scolastico



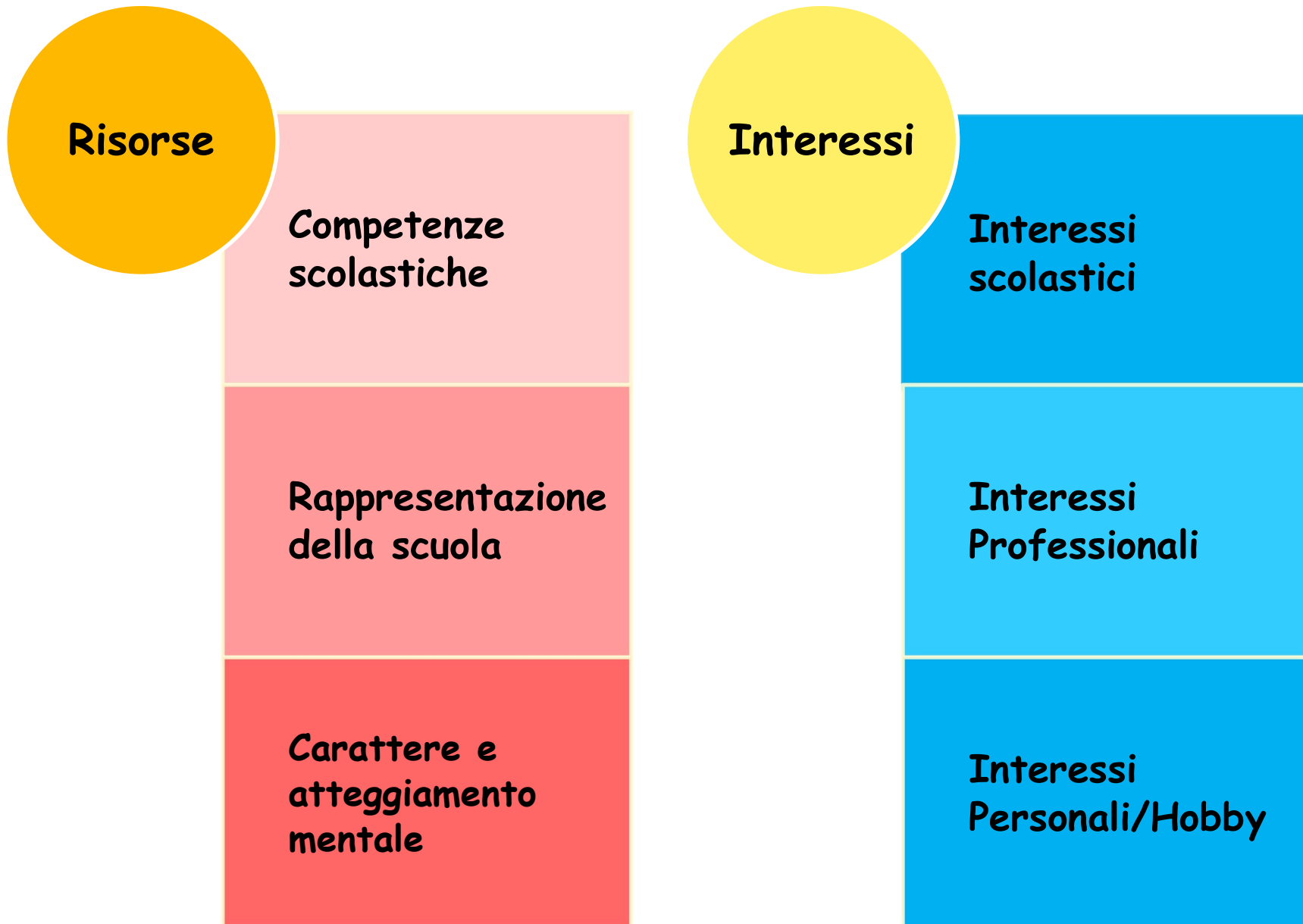
In tutto questo, l'elemento **carattere** sfuma di importanza, se avete un interesse o una passione sarebbe limitante, a tredici anni precludervi un obiettivo per caratteristiche di personalità (sono timido, poco preciso, ecc.) che cambieranno moltissimo negli anni.

Come ha scritto Anais Nin:

«Quello che chiamiamo il nostro destino è in realtà il nostro carattere, e il carattere si può cambiare».



Per capire la nostra strada dobbiamo osservare soprattutto:

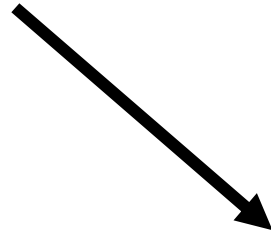


Per elaborare un personale progetto di orientamento (scegliere la scuola superiore), utilizzeremo la *Mappa delle risorse personali*, che rappresenta:



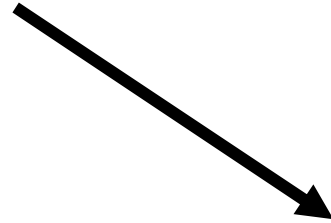
Una **guida metodologica** per le nostre riflessioni, che ci fa capire immediatamente cosa dobbiamo considerare per orientarci, i nostri **interessi** e le nostre **competenze**

Ma anche:



Una **sintesi** delle nostre
riflessioni, che ci
permette di ragionare
su interessi e
competenze e capire
dove ci portano

E soprattutto:



Un **contenitore** delle nostre **future riflessioni**, da arricchire nel corso dei prossimi mesi con ulteriori ripensamenti, revisioni, questionari sull'orientamento.

2. INTERESSI

I SETTORI PROFESSIONALI (o lavori) di tuo maggiore INTERESSE:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Risultanti dal questionario di interessi professionali:

HOBBY, INTERESSI E COMPETENZE

Competenze acquisite fuori dalla scuola (informatica, cucina, ecc.) _____

Diverse ricerche hanno messo in evidenza alcuni valori riguardanti il lavoro, come quelli elencati di seguito. Indica, con un croce, quali rispondono maggiormente a ciò che cerchi e ti aspetti dal lavoro. Scegli non più di 4 opzioni.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Possibilità di viaggiare | <input type="checkbox"/> Aiutare gli altri | <input type="checkbox"/> Espressione creativa e varietà |
| <input type="checkbox"/> Sicurezza del posto di lavoro | <input type="checkbox"/> Collegli piacevoli | <input type="checkbox"/> Coerenza con gli studi |
| <input type="checkbox"/> Rispondenza ad interessi culturali | <input type="checkbox"/> Sede stabile | <input type="checkbox"/> Prestigio del lavoro |
| <input type="checkbox"/> Disponibilità di tempo libero | <input type="checkbox"/> Alto guadagno | <input type="checkbox"/> Acquisizione di professionalità |
| <input type="checkbox"/> Coinvolgimento nelle decisioni | <input type="checkbox"/> Prospettive di carriera | |

1) Scegli le MATERIE SCOLASTICHE che ti interessano maggiormente, senza tenere conto del rapporto con l'insegnante (e pensando anche allo studio a casa):

Ricordi un argomento che ti ha interessato particolarmente? _____

2) Indica le MATERIE che ti risultano essere meno interessanti:

Ricordi un argomento che non ti è piaciuto o ti ha annoiato? _____

3) Quanto interesse nutri per le seguenti AREE SCOLASTICHE? Assegna un punteggio da 1 a 10 (es. 1=non mi piace affatto 6: mi piace un po' 10=mi piace moltissimo)

- | | |
|---|--|
| ___ Area umanistica (Italiano, Storia, Storia dell'arte) | ___ Area scientifica (Matematica, Scienze, tecnologia) |
| ___ Area espressiva grafica (Disegno tecnico e artistico) | ___ Area linguistica (Inglese, Francese) |

3. COMPETENZE SCOLASTICHE

Rapporto Con la Scuola.

Frequento volentieri la Scuola?

- Sì, molto Sì Così così Non tanto No, per nulla

Presto attenzione alla spiegazione dell'insegnante in classe?

- Sì, molto Sì Così così Non tanto No, per nulla

Votazione scolastica media: _____

Esiste una attività scolastica nella quale mi ritengo particolarmente dotato/portato?

(ad esempio, scrivere, disegnare, la pronuncia in Inglese, ecc.)

o particolarmente... negato? _____

Conosci altre lingue oltre a quelle che stai studiando a scuola?

Ti piace studiare?

- Sì, molto Sì Così così Non tanto No, per nulla

Punteggio ottenuto al questionario **Io e la scuola:** _____ Corrispondente ad istituto:

- Liceo Istituto Tecnico Istituto Professionale

Ti immagini più in uno studio di lungo periodo (8-10 anni, Università) o prevedi di fermarti al diploma? _____

Ora rifletti sul tempo dedicato ogni giorno alla scuola (compiti + studio): _____

Riesci ad indicare anche il tempo "netto", pause escluse? _____

Consiglio Orientativo degli Insegnanti _____

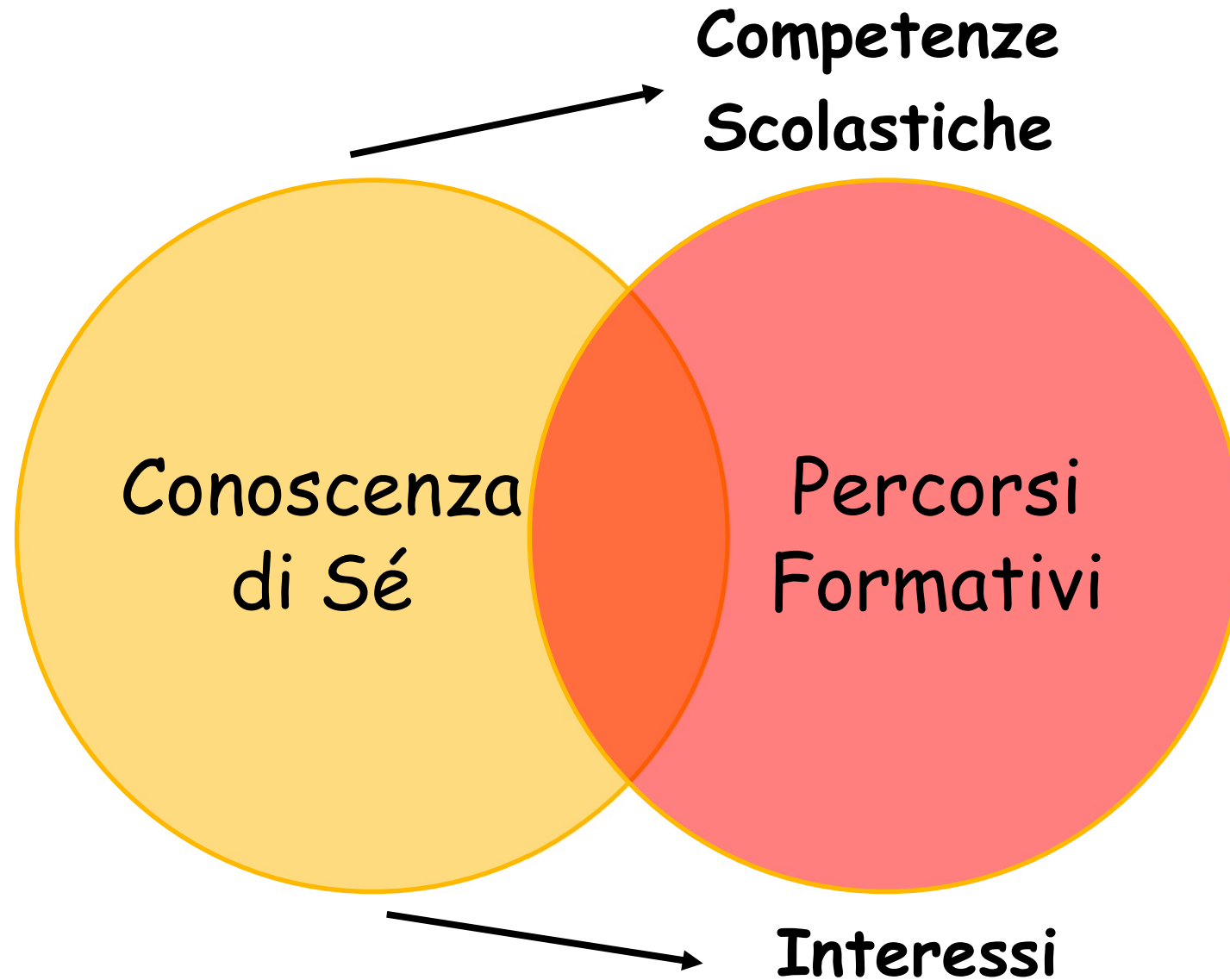
4. AREA SOCIALE

I miei genitori mi consigliano (lavoro): _____

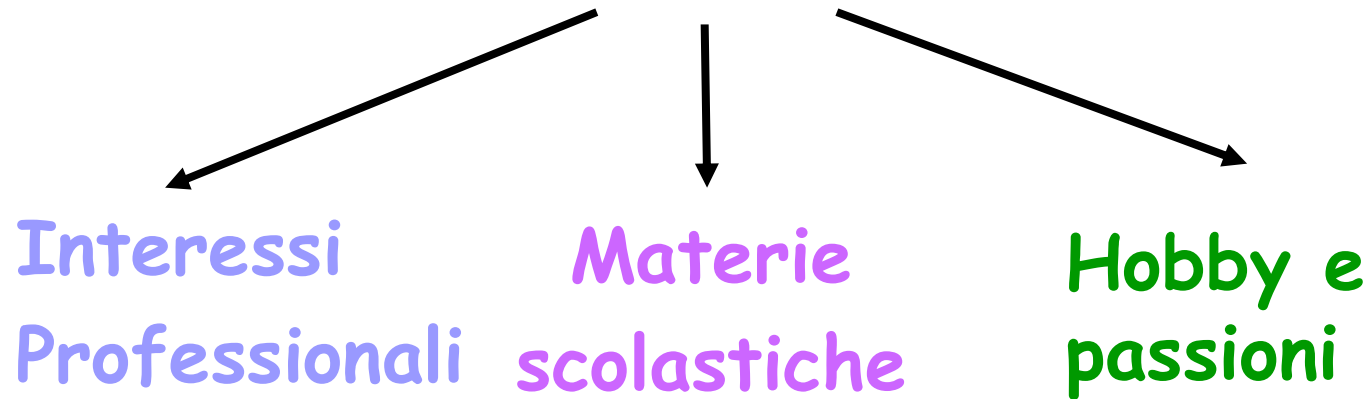
I miei genitori mi consigliano di frequentare (scuola): _____

Una persona a cui tengo particolarmente (amici, fratelli, fidanzato/a, parente) mi vedrebbe bene: _____

Orientamento scolastico



Interessi



Corrispondono al quadro orario?

Nella scelta esiste un problema di valutazione delle competenze scolastiche?



Tassi di bocciatura tra medie e superiori in Emilia Romagna (2011)

Prima media	4,5%
Seconda media	3,4%
Terza media	3,2%

Prima superiore	17,7% (25,2% sosp)
Seconda superiore	9,3% (26,9% sosp)
Terza superiore	8,9% (20,0% sosp)
Quarta superiore	6,8% (25,4% sosp)
Quinta superiore	6,5% (----)

Prima media (2018): 97,90%

Seconda media: 98,30%

Terza media 98,10%

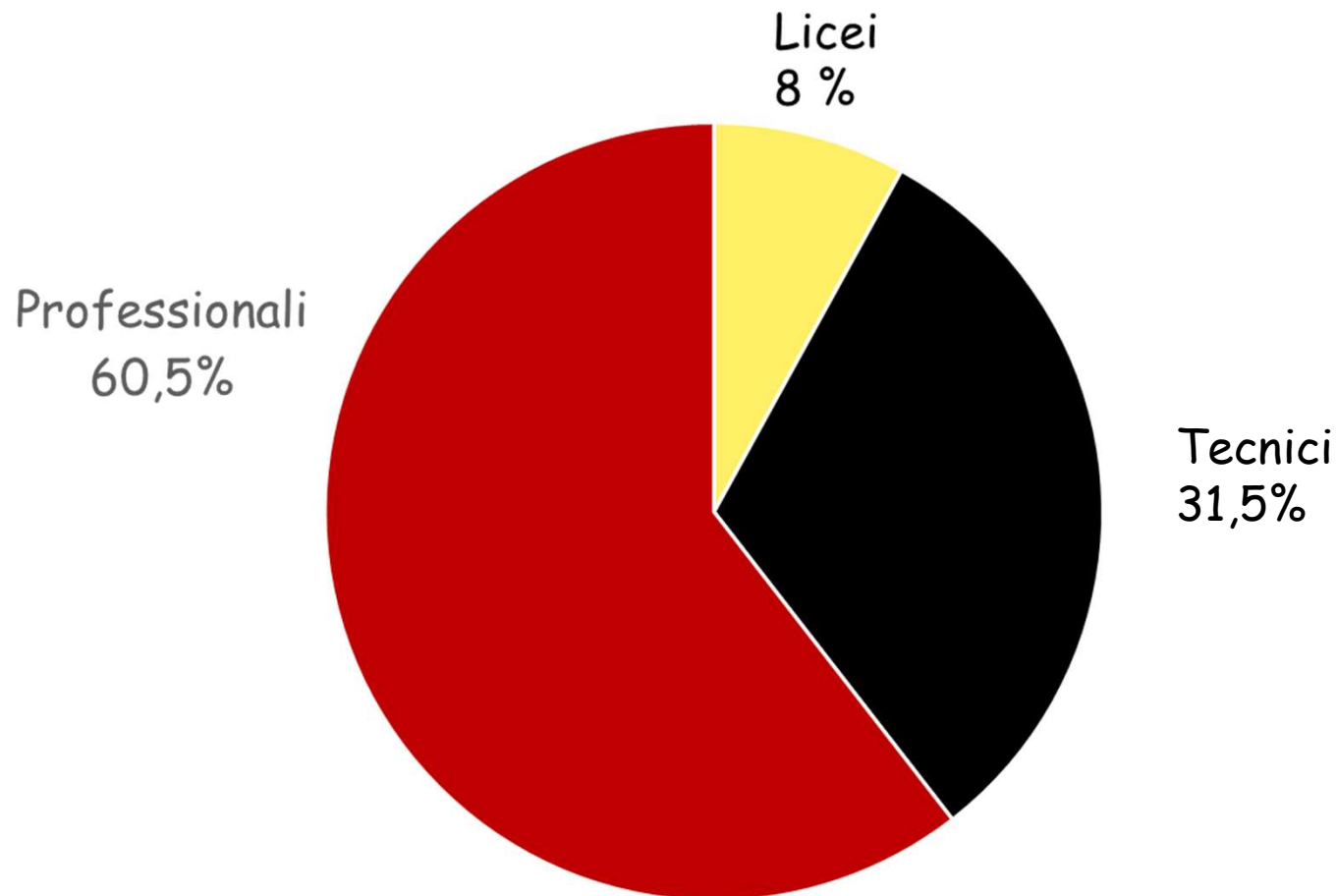
Prima superiore 65,9% (22,90% sosp)

II° superiore 70,2% (23,4% sosp)

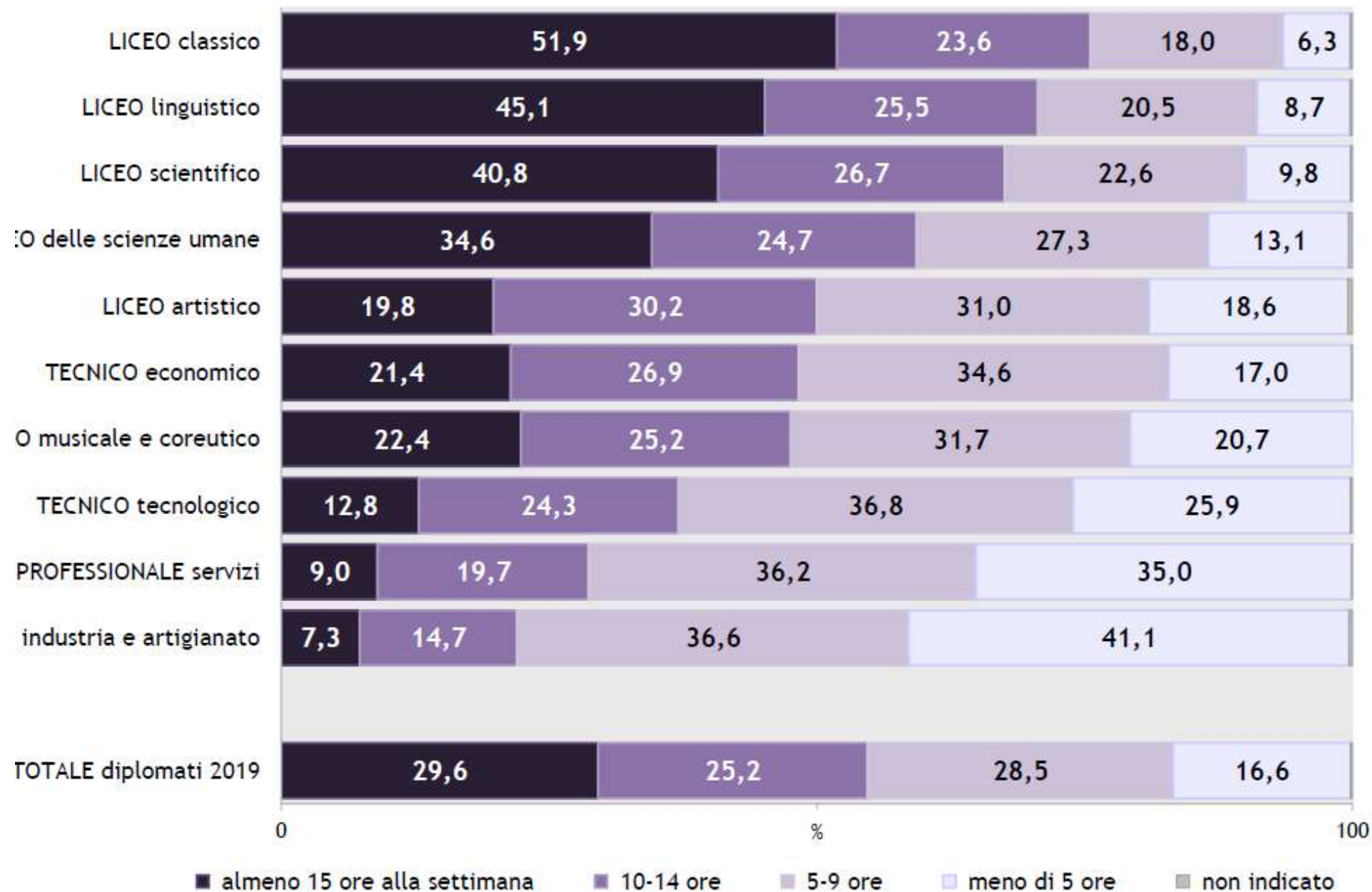
III° superiore 71,2% (22,8% sosp)

IV° superiore 75,7% (20,3% sosp)

Tasso di trasferimento ad altra scuola (su cento)



Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa



In tutto questo il pregiudizio sulle scuole superiori che incidenza ha?

Molto elevata. Alcuni partono dall'idea che vi siano scuole migliori e scuole peggiori, di serie A e di serie B.

Che alcune scuole preparino meglio di altre, siano più «motivanti».

O che costituiscano una carta migliore da spendere nel mercato del lavoro.

Non è forse vero che alcune scuole preparano meglio altre?

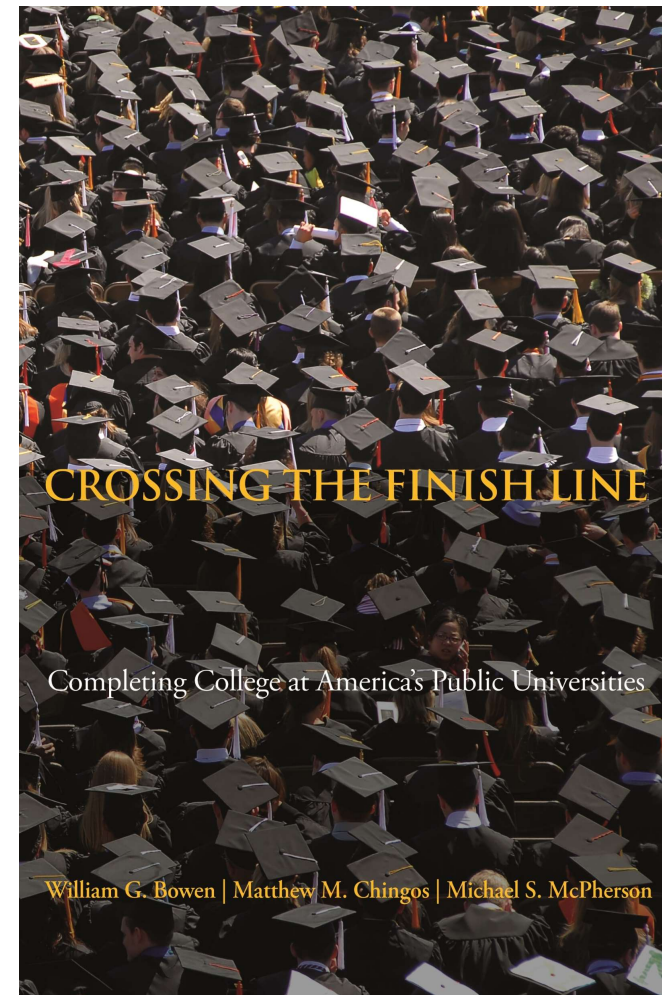
Assolutamente no.

La preparazione in uscita da una scuola dipende sempre da un unico fattore. Quale?

L'impegno



Bowen, Chingos e McPherson, analizzando una
molte impressionante di dati, hanno scoperto che
i voti delle superiori sono in grado di prevedere
in modo eccellente la probabilità di laurearsi di
uno studente, e questo
a prescindere da quale
scuola avesse frequentato.
«Gli studenti con ottimi voti
che avevano frequentato
istituti non troppo buoni si
laureavano comunque in gran
numero in qualunque
Università avessero scelto»



Risulta più preparato in matematica

MARCO:

Diploma Liceo Scientifico.

Ha sempre avuto fra il 5/6 in matematica.

Rimandato in matematica in terza liceo.

Il suo interesse per la matematica, elevato al momento dell'iscrizione al L.S., nel corso degli anni si è sempre più affievolito, anche a causa dei mediocri risultati.

CI1

Diapositiva 20

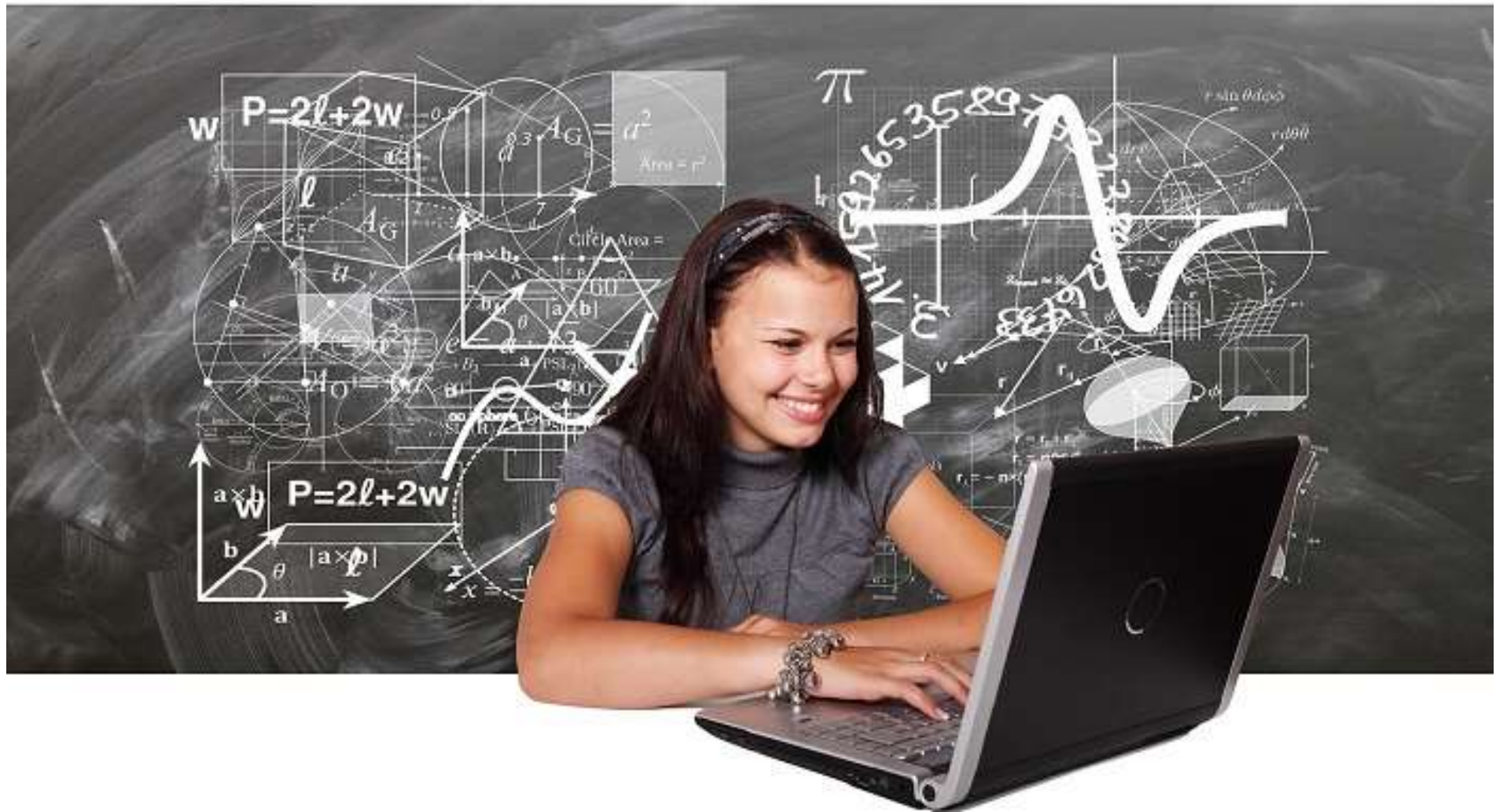
C11

Casadei Iacopo; 23/10/2020

Studiava davvero poco matematica...
Preferendo i romanzi ai numeri.



O LAURA?



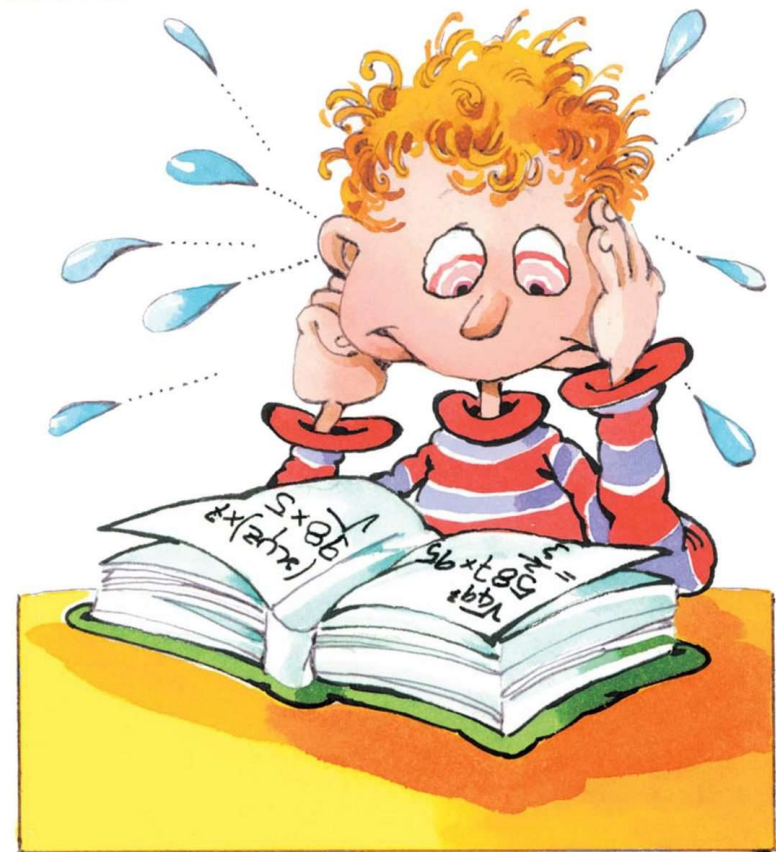
Cesena 2018 (UNIVERSITA' non superano il I° anno)

Liceo Scientifico S.A.	2,17%
Liceo Scientifico	4,2%
Liceo Classico	6,6%
Liceo Linguistico	6,8%
Tecnico Tecnologico (ITI)	8,33%
Liceo Scienze Umane	8,5%
Tecnico Economico (Ragioneria)	8,5%
Tecnico Tecnologico	10,6%

Frequentare una scuola in cui
non ho sufficienti gratificazioni:
quali sono i rischi?

La bocciatura...

Demoralizzarsi
e non dare il
meglio di sé



Esaurire le energie...



VINCENZ

CLASSICO

P.ZZA SANGUINETT

Indice FGA: **77.88**

Forchetta: [**72.81-**

TASSI D'ISCR ABBANDONC

- Non si immatri
- Si immatricola:
superano il I an
- Si immatricola:
superano il I an



**VOTO MEDIO MATURITA'
NON IMMATRICOLATI**



UMERO MEDIO
OMATI PER ANNO

ELLO STESSO
REGIONE

GIOVANNI MORGAGNI

CLASSICO

V.LE ROMA 1/3, FORLÌ (FO)

Indice FGA: **76.42/100**

Forchetta: [71.04- 82.1

TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e superano il I anno



VOTO MEDIO MATURITA'
NON IMMATRICOLATI



ANNI BATTISTA GAGNI

ILARIA ALPI

LINGUISTICO

P.ZZA ALDO MORO

Indice FGA: **71.12**

Forchetta: [**66.16** -]

TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno

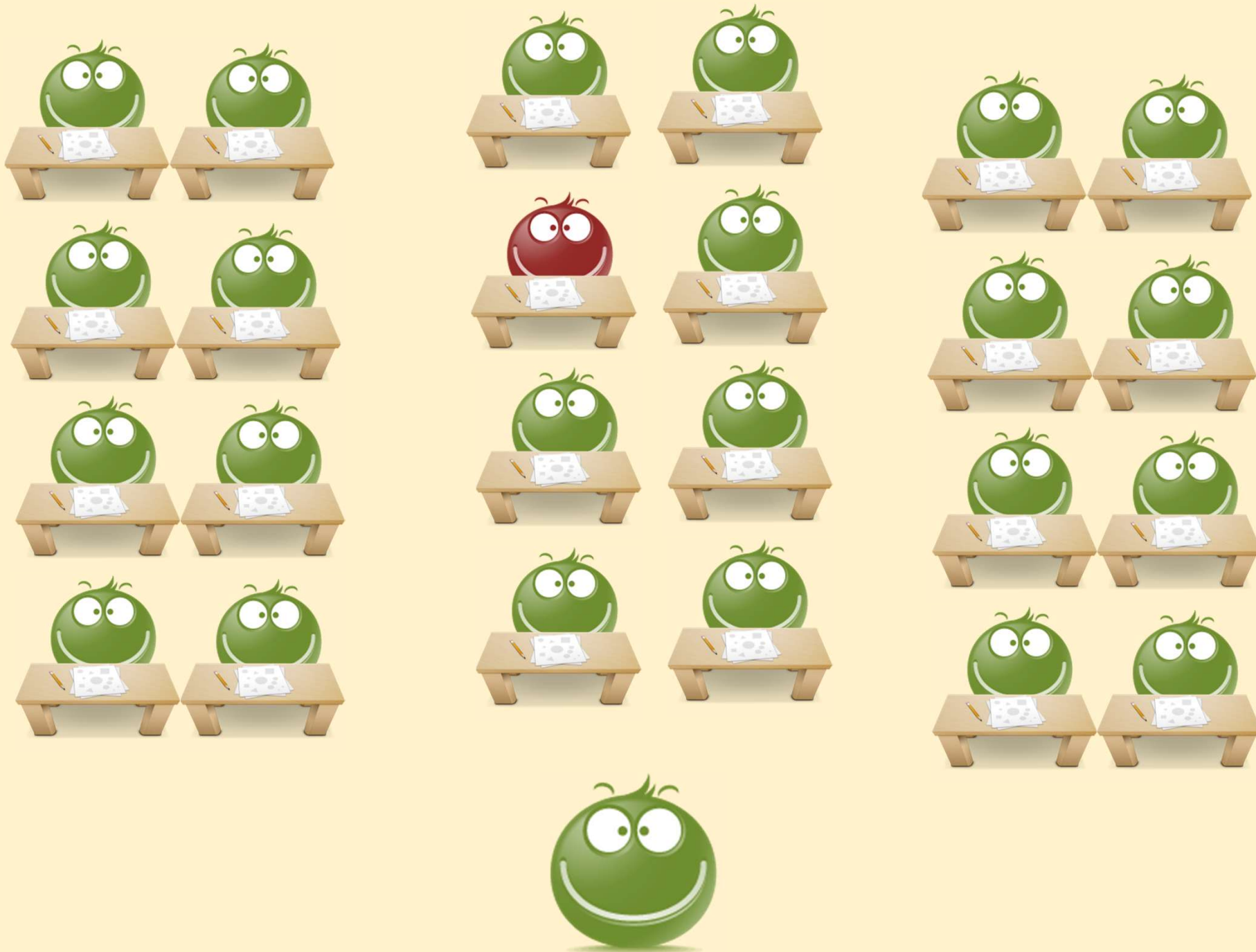


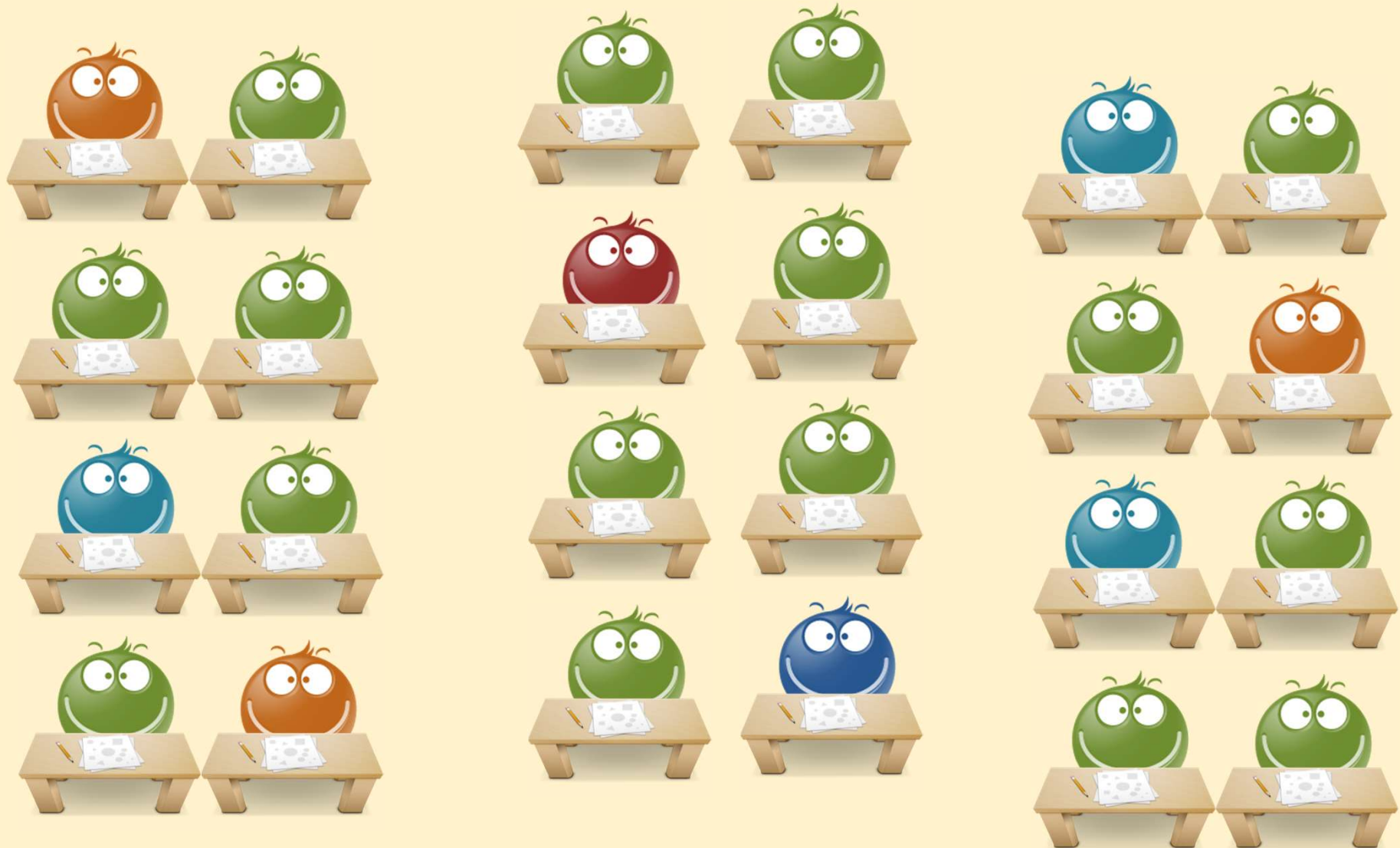
VOTO MEDIO MATURITA'
NON IMMATRICOLATI



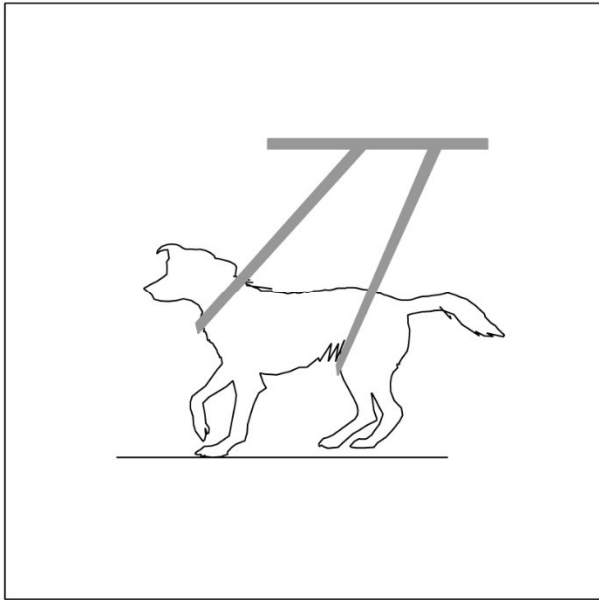
Uno dei due non ha voglia
di andare in bicicletta...







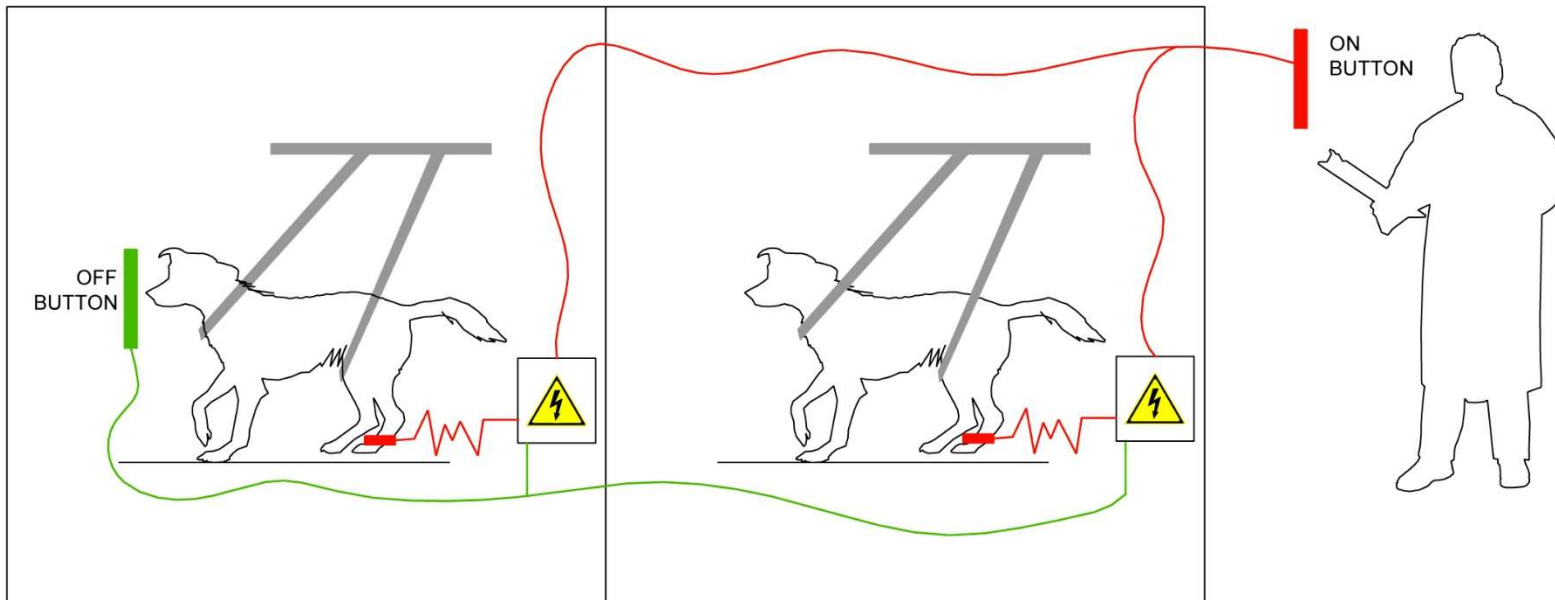
GROUP 1

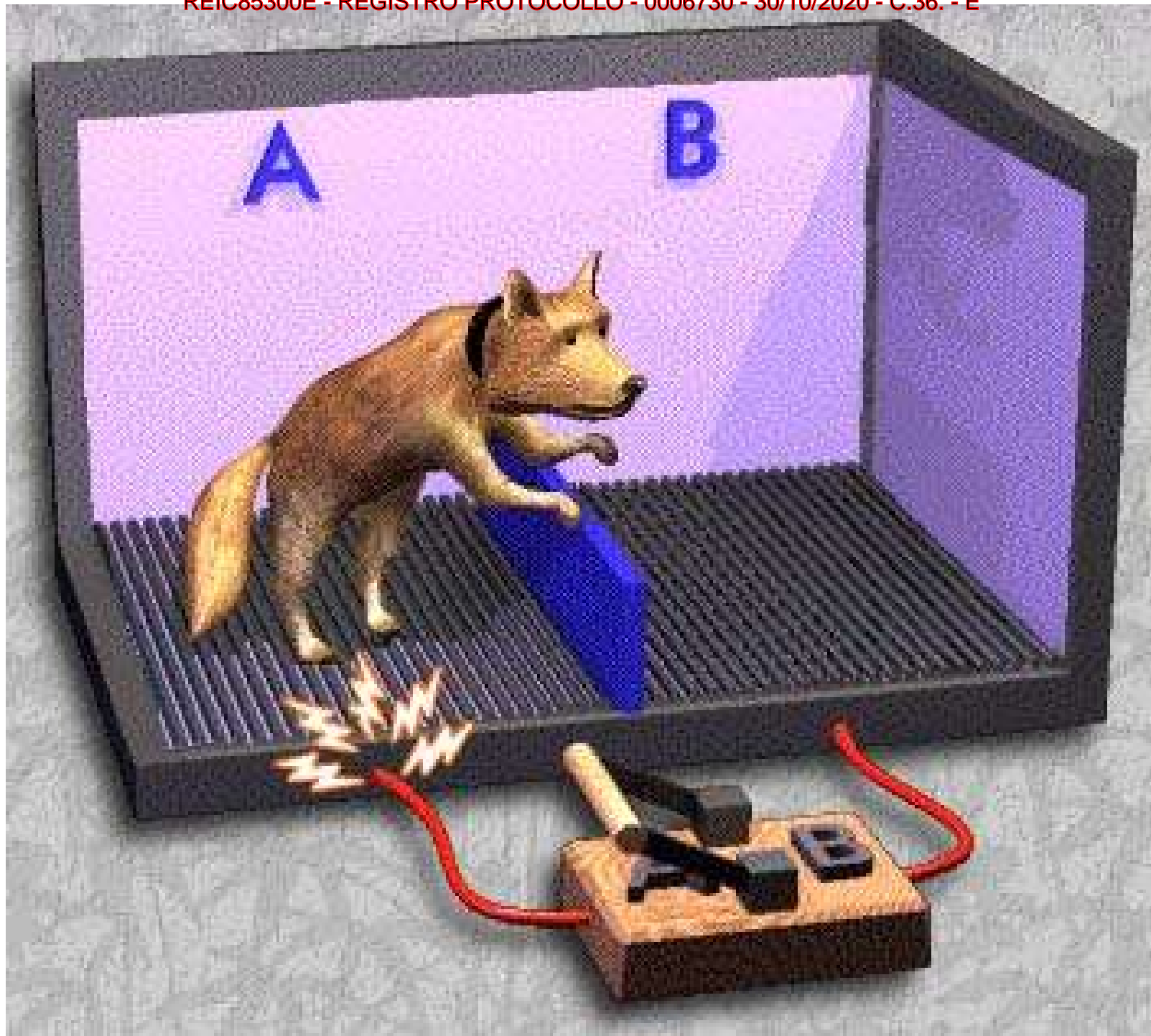


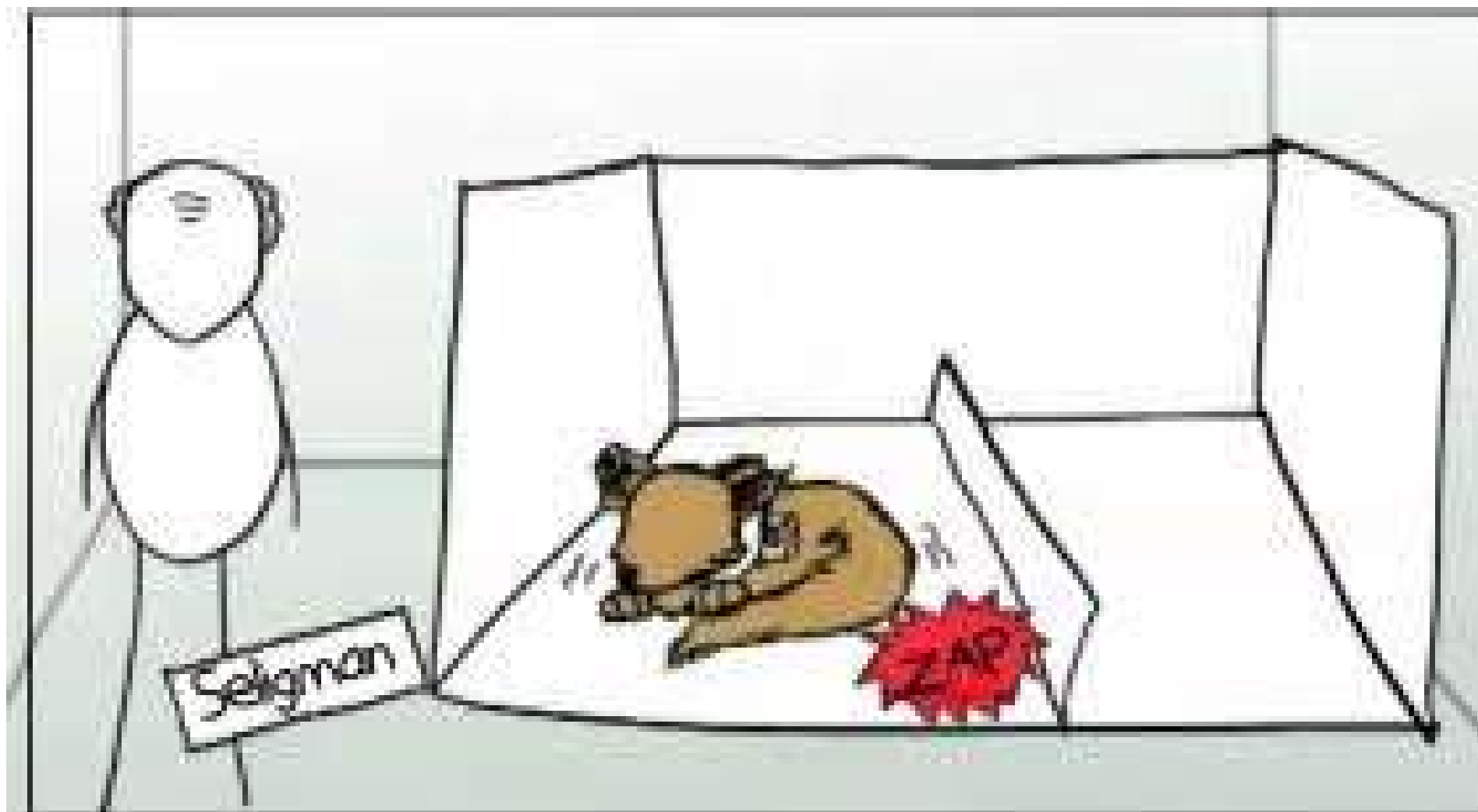
Impotenza appresa: Gli esperimenti dello psicologo Martin Seligman

GROUP 2

GROUP 3



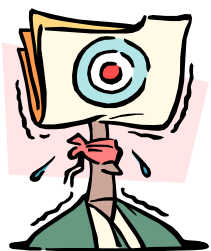






**Ricordate anche che a scuola
dovete andarci per molti anni...**





Lavoro

DIPLOMA DI
SCUOLA SUPERIORE

19 anni

Corso di
Formazione

Tirocinio
Formativo

Esperienza Estero

Diplomi di Istituti
Superiori

Laurea

Master

Laurea Magistrale

Master

Dottorato

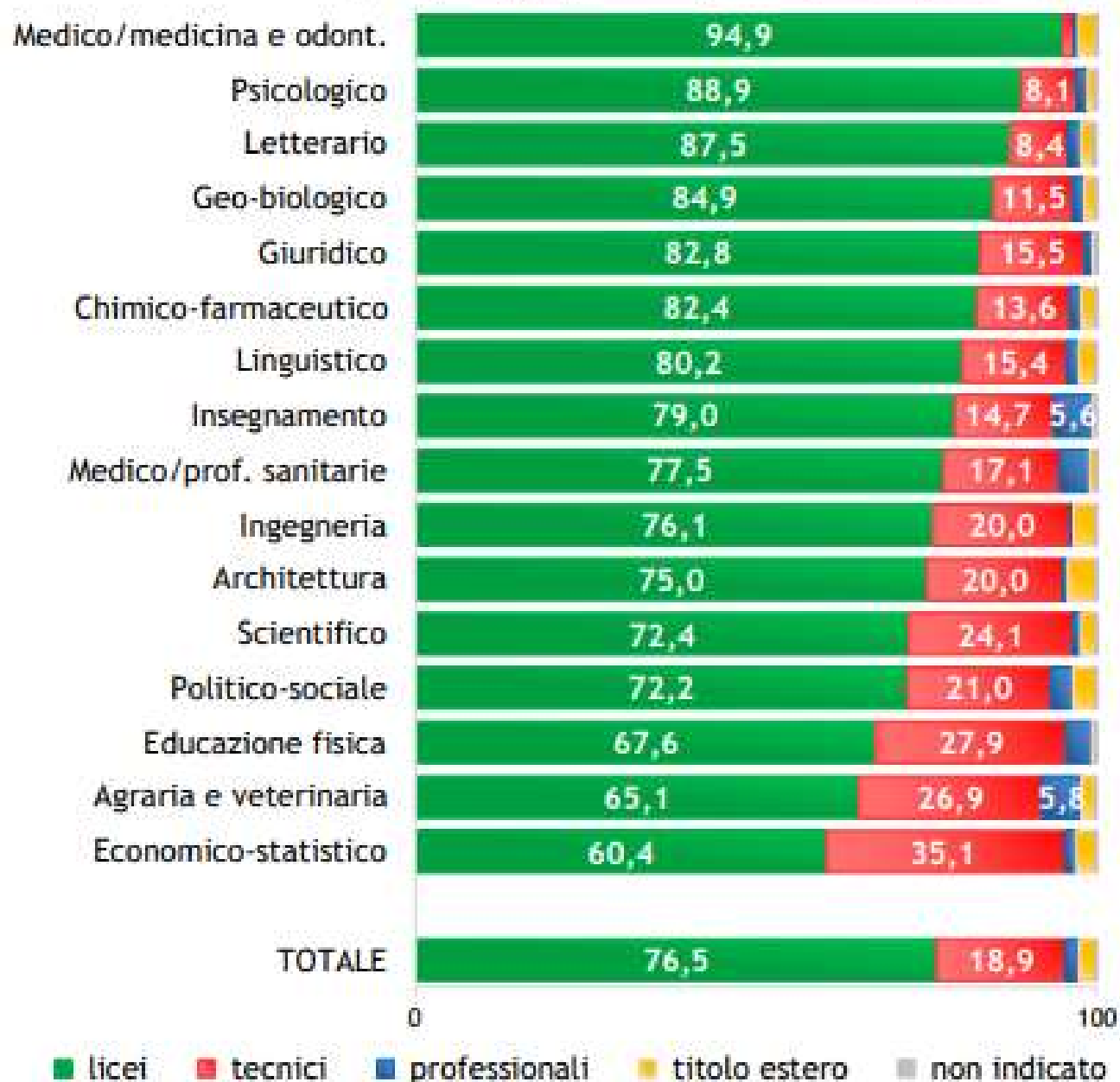
Diploma di
Specializzazione

- 20
- 21
- 22
- 23
- 24

Ateneo di Bologna

Liceale	74,9
Liceo classico	15,8
Liceo linguistico	9,4
Liceo scientifico	40,3
Liceo delle scienze umane	7,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,7
Tecnico	18,0
Tecnico economico	9,6
Tecnico tecnologico	8,4
Professionale	1,7
Titolo estero	3,9

Figura 4.6 Laureati dell'anno 2019: diploma di scuola secondaria di secondo grado per gruppo disciplinare (valori percentuali)



Su 1000 studenti vi sono

553 Liceali

307 Tecnici

140 Professionali

SCELTE SCOLASTICHE (2018/2019)

LICEI	55,3% (80%)
TECNICI	30,7% (30,8%)
PROFESSIONALI	14% (11,4%)

Andranno all'università

553 Liceali 442 (80%)

307 Tecnici 94 (17%)

140 Professionali 15 (2,7%)

1000 551

**Esistono dei parametri
«oggettivi» da considerare per
quanto riguarda la competenze
scolastiche richieste per
frequentare serenamente una
scuola
superiore?**



Non è facile definirli, tuttavia anche a costo di risultare molto approssimativo voglio «restituirvi» le opinioni che allievi e docenti mi hanno regalato nel corso degli anni



Liceo Classico/Liceo Scientifico/Liceo Linguistico / Liceo Sportivo

Gli allievi che lo frequentano alle scuola secondaria avevano una media almeno fra **8/9**



Studiano almeno **3 ore** al giorno



Sanno che dovranno studiare 8-10 anni (università)



Istituti Tecnici / Liceo delle scienze umane / Liceo Artistico

Media: **7/8**

Tempo di studio:
2-3 ore al giorno

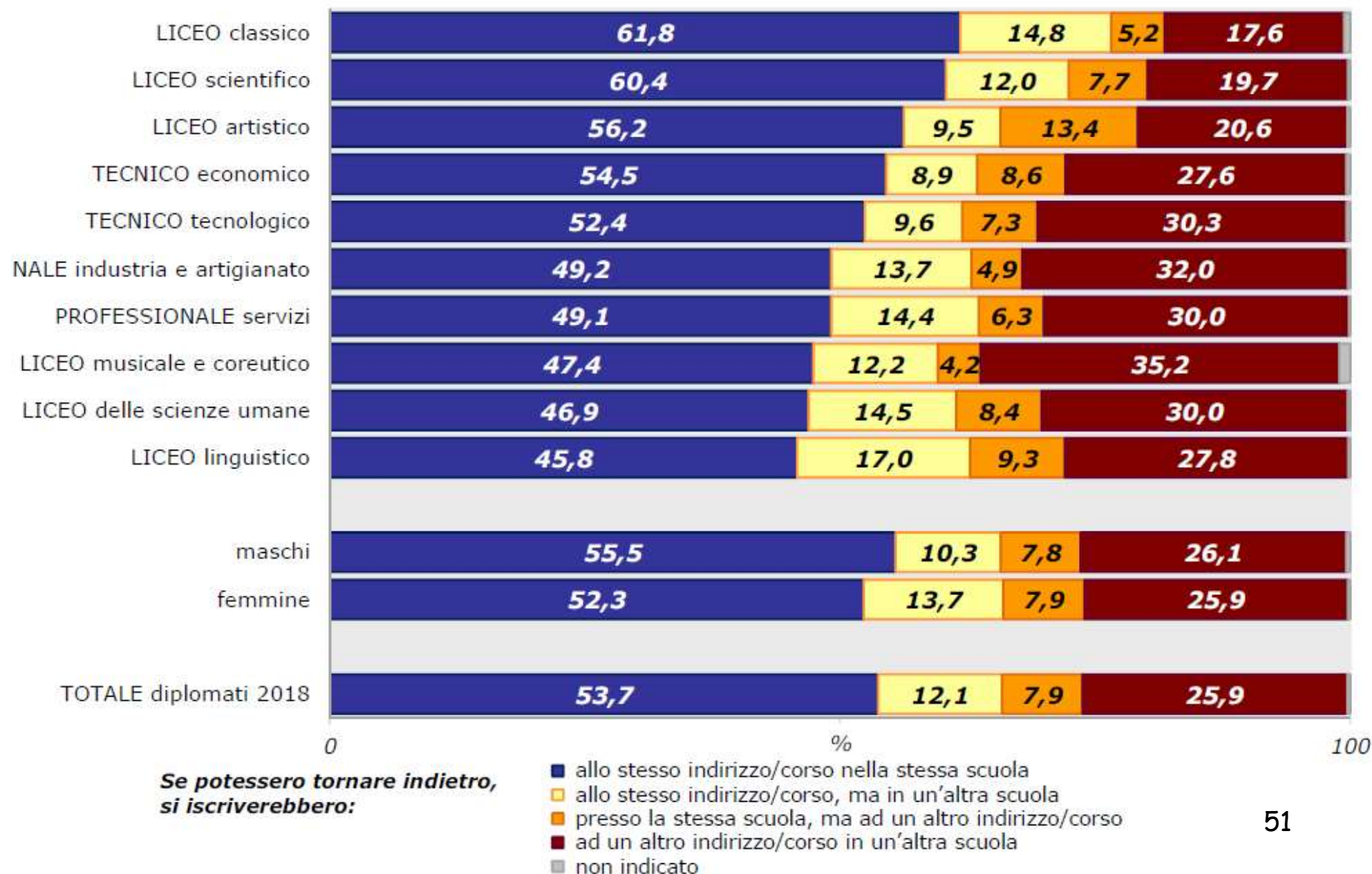
Istituti Professionali

Media: **6/7**

Tempo di studio:
1/2 ore al giorno

Nella valutazione degli interessi?

Non si iscriverebbero alla stessa scuola



www.orientatialfuturo.info



HOME IL PROGETTO I PARTNER STEAM LAVORO E TERRITORIO ORIENTATI CON NOI NEWS VIDEOGALLERY

Progetto NERD? (Non È Roba per Donne?)

Il Progetto NERD si propone di diffondere la conoscenza dell'informatica tra le giovani studentesse al fine di orientare le loro scelte universitarie.

CONTINUA E LEGGI



Per i genitori

Come aiutare i propri figli ad orientarsi e a conoscere se stessi, le scuole, il mondo del lavoro...



Per i docenti

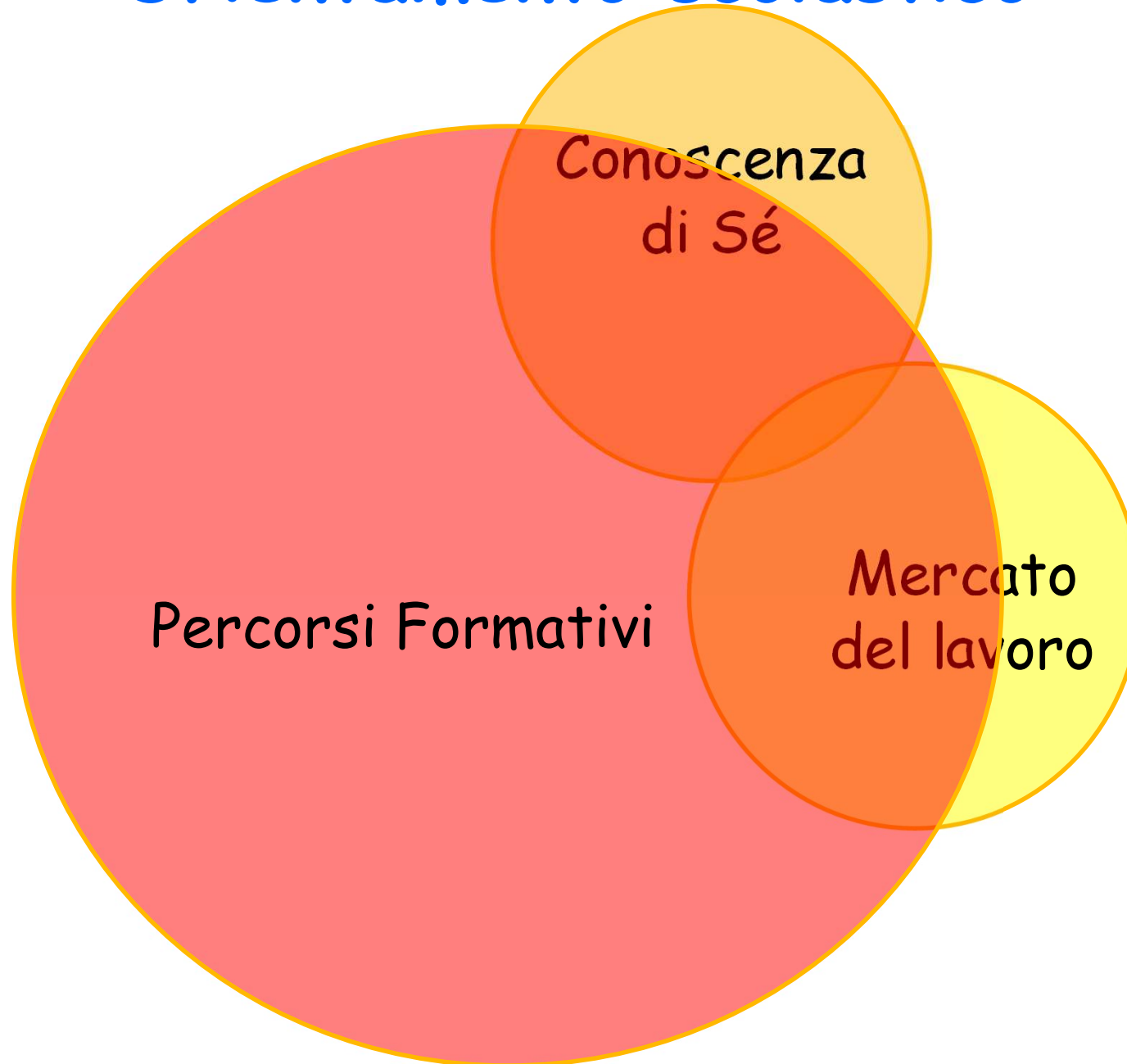
Strumenti e riflessioni utili al docente per supportare gli allievi nel percorso di orientamento...



Per gli studenti

Questionari e informazioni utili per conoscersi meglio e comprendere quale sia la giusta direzione...

Orientamento scolastico



Informazioni sulle scuole superiori

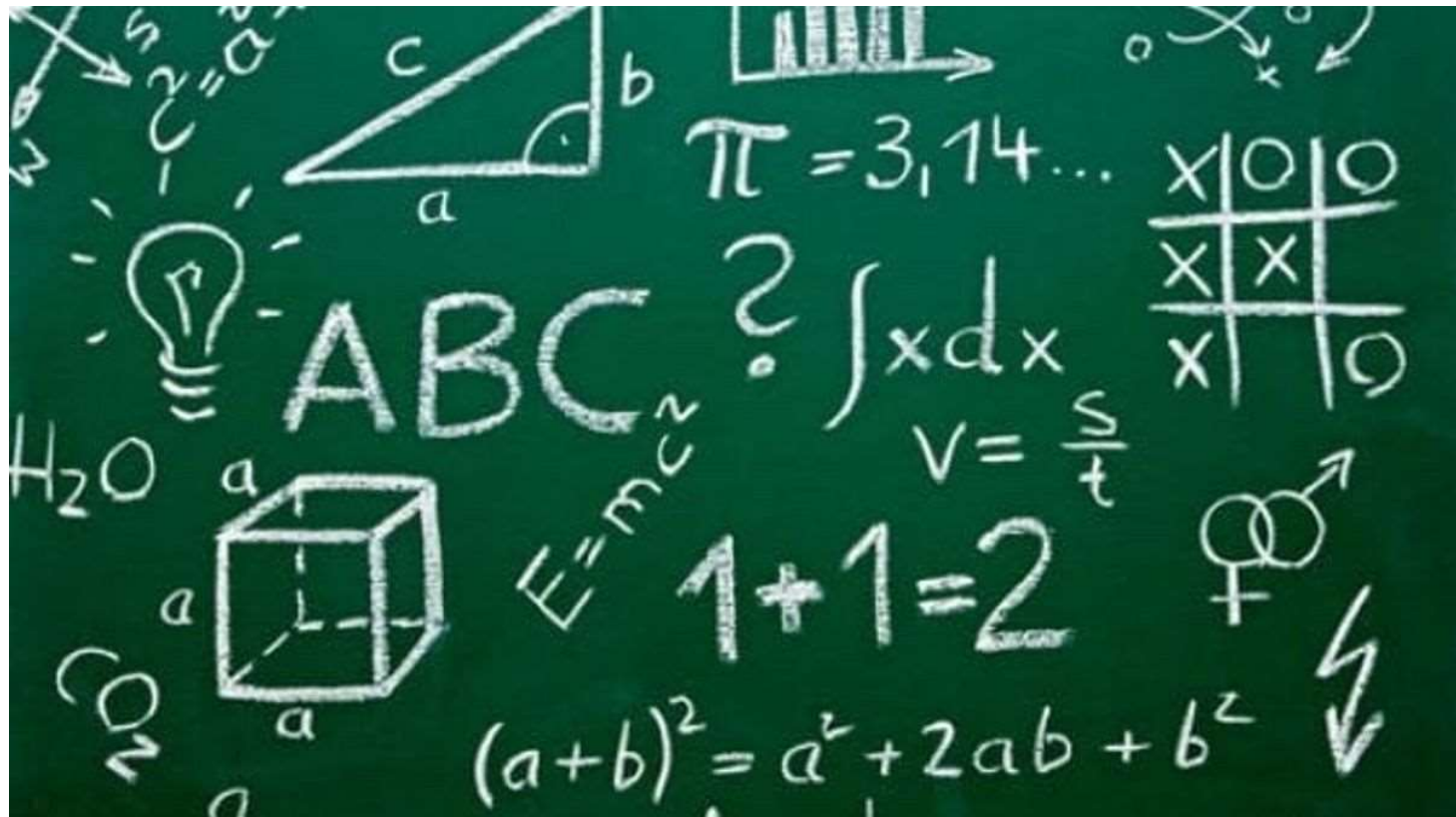
Open Day e Stage sono importanti ma se vogliamo davvero comprendere quanto una scuola faccia per noi (e sia quindi in linea con i nostri interessi) dobbiamo osservarne soprattutto...



Quante ore di materie scientifiche ci sono all'ITI?



Quante ore di materie scientifiche ci sono al Liceo Scientifico?



Peccato che: BIENNIO COMUNE(non riportato nei depliant dell'istituto nel sito)

	I Classe	II Classe
Italiano	4	4
Inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed Economia	2	2
Scienze (biologia)	2	2
Fisica	3 (2)	3 (2)
Chimica	3 (2)	3 (2)
Tecnica	3 (2)	3 (2)
Informatica	3 (2)	
Scienze e Tecnologie applicate		3 (2)
Religione + Scienze Motorie	3	3

Indirizzo (dalla terza)

Italiano	4
Inglese	3
Storia	2
Matematica	3
Complementi di matematica	1
Sistemi e reti	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	3
Informatica	6
Telecomunicazioni	3

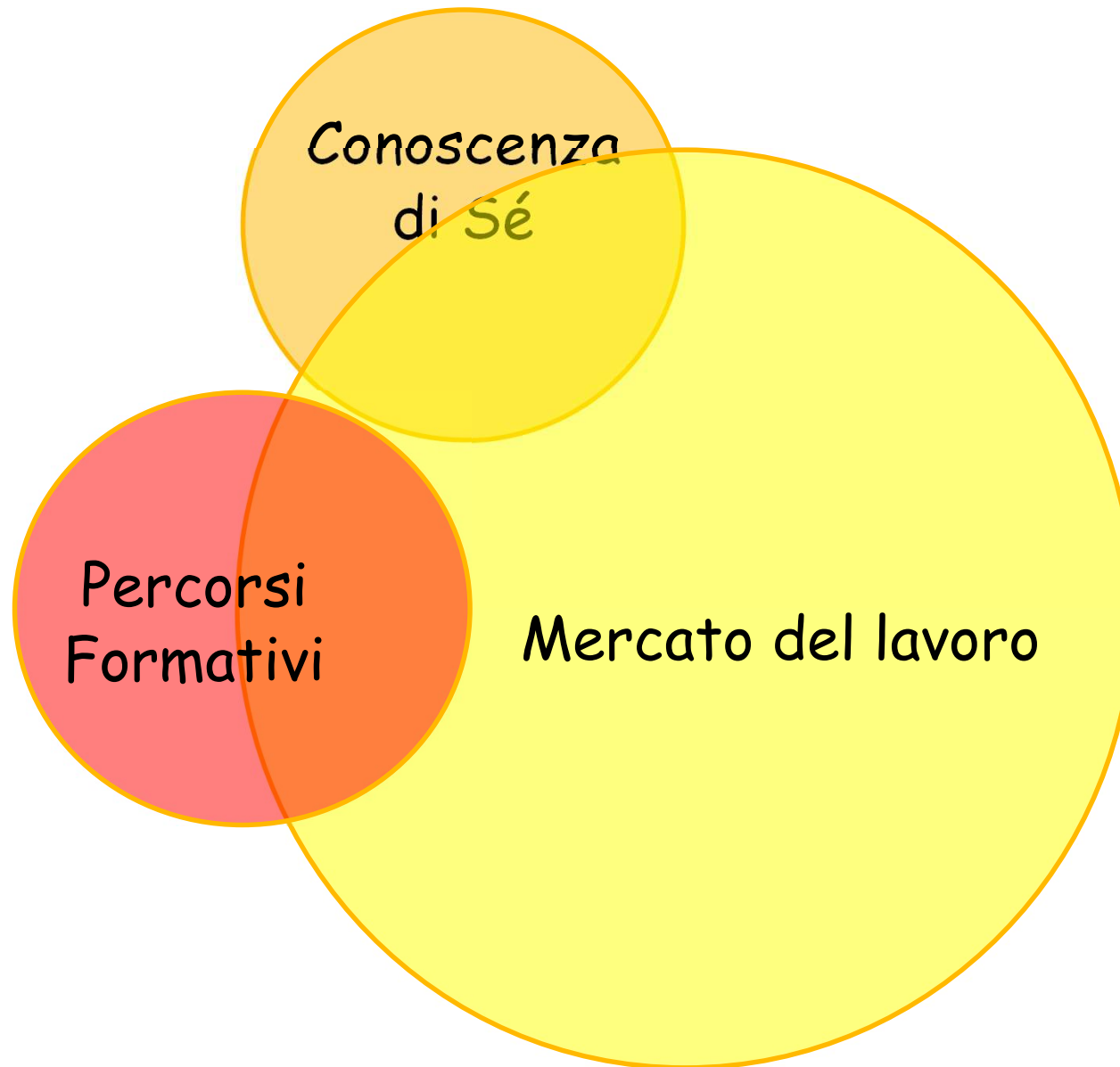
**LICEO
SCIENTIFICO
Modello
Tradizionale
(ministeriale)**

<i>Attività e insegnamenti obbligatorie per tutti gli studenti</i>	1° Biennio		2° Biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali **	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Con informatica al primo biennio

** Biologia, chimica, scienze della terra

Orientamento scolastico



Tasso di disoccupazione (ISTAT)

ITALIA	9,1%	(fine 2019)
EMILIA-ROMAGNA	4,6%	
Reggio nell'Emilia	4 %	
Bologna	4,4 %	
Ravenna	4,6 %	(fine 2019)
Parma	4,9 %	
Forlì-Cesena	5,5 %	(Over 15)
Piacenza	5,7 %	
Modena	6,5 %	
Rimini	8%	
Ferrara	8,7%	

Consigli rilevanti per la scelta

Figura 1.8 Diplomati dell'anno 2019: soggetti i cui consigli sono stati rilevanti nella scelta della scuola secondaria di secondo grado (valori percentuali)

