

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO " MARCONI " I.C. CORREGGIO 1

COMPORAMENTO : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DAD

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe analizza con attenzione la situazione di ogni singolo alunno e procede alla stesura del giudizio considerando i seguenti indicatori:

- 1 comportamento responsabile durante lo svolgimento della didattica a distanza;
- 2 rispetto del Regolamento di Istituto (in particolare utilizzo del materiale della scuola; collaborazione con i docenti e i compagni; rispetto normativa della legge sulla privacy);
- 3- frequenza e puntualità nella didattica a distanza;
- 4- interesse e partecipazione al dialogo educativo;
- 5- svolgimento delle consegne, impegno e costanza nel lavoro scolastico

OTTIMO	L'alunno durante il periodo della didattica a distanza ha tenuto un comportamento maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti. Ha assunto un ruolo propositivo e trainante all'interno del gruppo classe e ha rispettato il regolamento di Istituto in modo scrupoloso. Ha frequentato le attività assiduamente. Ha dimostrato uno spiccato interesse e ha partecipato in modo attivo e propositivo a tutte le attività didattiche. E' stato puntuale e autonomo nell'assolvere le consegne e gli impegni durante le attività di didattica a distanza.
DISTINTO	L'alunno durante il periodo della didattica a distanza ha tenuto un comportamento corretto, collaborativo e/ o rispettoso nei confronti dei compagni e dei docenti. Ha assunto un ruolo significativo all'interno del gruppo classe e ha rispettato il regolamento di Istituto. Ha frequentato le lezioni in modo regolare; ha dimostrato vivo interesse e ha partecipato attivamente a tutte le attività didattiche E' stato puntuale nell'assolvere le consegne e gli impegni scolastici durante le attività di didattica a distanza
BUONO	L'alunno durante il periodo della didattica a distanza ha tenuto un comportamento abbastanza corretto nei confronti dei compagni e dei docenti. Ha osservato il regolamento di Istituto e ha frequentato le lezioni con regolarità Ha dimostrato interesse abbastanza continuo e ha partecipato alle attività didattiche in modo costante ma non sempre attivo. Ha assolto le consegne e gli impegni scolastici in modo positivo.
DISCRETO	L'alunno durante il periodo della didattica a distanza ha tenuto un comportamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo. Ha rispettato il regolamento di Istituto, seppure con alcune infrazioni Ha frequentato con una certa regolarità. Ha dimostrato interesse selettivo e ha partecipato in modo piuttosto marginale e/o discontinuo (ha privilegiato alcune attività didattiche). Non è stato sempre costante nell'assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici
SUFFICIENTE	L'alunno durante il periodo della didattica a distanza ha tenuto un comportamento poco corretto e poco rispettoso nei rapporti con i docenti e i compagni Ha frequentato le attività in modo non sempre regolare e in modo selettivo Ha manifestato interesse limitato e settoriale e si è impegnato in modo superficiale e frammentario durante le attività di didattica a distanza
INSUFFICIENTE	L'alunno, nonostante le continue sollecitazioni, non ha mai frequentato le attività di didattica a distanza e non ha mai consegnato alcun elaborato. Ha dimostrato completo disinteresse nei confronti di tutte le attività didattiche.