

SCHEDA B PER LA AZIONI DI MIGLIORAMENTO

PROGETTO

<p>PROGRAMMA AZIONE 3 : AREA COMPETENZE DI BASE (RA) Sotto criterio/obiettivo</p> <p>Riflettere sulla metodologia e sulla ricerca/azione attraverso lo studio e la "costruzione" di strumenti e materiali atti a sviluppare capacità logiche negli studenti di ogni ordine di scuola del nostro I.C. .</p>
<p>AZIONE 3. 3 DESCRIZIONE DELL’AZIONE Anno scolastico 2013/2014</p> <p>Gli alunni della scuola Primaria e Secondaria dell’Istituto Comprensivo devono poter migliorare le performance in ambito logico/matematico. Per arrivare a questi risultati occorre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificare i punti di criticità emersi in ambito logico/matematico (risultati INVALSI e schede di valutazione).• Elaborare una progettazione condivisa fra i due ordini di scuola che definisca finalità, abilità, metodologie.• Individuare le competenze trasversali su cui agire per superare le difficoltà legate soprattutto all’ambito logico.• Definire la scansione degli incontri fra i docenti dell’area logico/matematica per l’elaborazione di materiali e strumenti da utilizzare nei gruppi di materia.• Calendarizzare i gruppi di rinforzo e recupero per sostenere gli apprendimenti.• Predisporre e somministrare prove di verifica per controllare l’efficacia degli interventi nei gruppi .• Leggere la restituzione dei dati relativi alle prove INVALSI al termine del percorso di rinforzo/recupero
<p>SPONSOR: Dirigente Scolastico, F.S. Autovalutazione e Valutazione, docenti del gruppo di matematica della scuola primaria e secondaria, Collegio Docenti</p>
<p>RESPONSABILE: D.S. , F.S. autovalutazione e valutazione , gruppo docenti di matematica, Collegio Docenti</p>
<p>TEAM OPERATIVO: Dirigente Scolastico, F.S. Autovalutazione e Valutazione, docenti di matematica della scuola primaria e secondaria</p>
<p>CONTATTI: docenti di matematica dell’I.C. e esperti “Amico CAF” Emilia Romagna</p>
<p>AMBITO: logico/ matematico</p>
<p>PORTATORI di INTERESSE: alunni e famiglie</p>

PUNTI DI FORZA DEFINITI NELL'AUTOVALUTAZIONE: migliorare le prestazioni in ambito logico/matematico, condividendo i percorsi, i risultati e le azioni.
CONTESTO E AREE DI MIGLIORAMENTO: gruppo classe e/o gruppi di livello, per un miglioramento nell'ambito logico-matematico.
OPZIONI ALTERNATIVE DA ESPLORARE: eventuale collaborazione con gli esperti INVALSI nell'ambito del Progetto "Qualità & Miglioramento" .
VINCOLI: risorse economiche per finanziare gli interventi sui gruppi di rinforzo /recupero e le ore di progettazione (FIS e/o altri fondi che potrebbero arrivare sull'autovalutazione e miglioramento).
RISORSE UMANE NECESSARIE: Dirigente Scolastico, F.S. Autovalutazione e Valutazione, docenti di matematica della scuola primaria e secondaria del gruppo, Collegio Docenti
<p>RISULTATO ATTESO:</p> <p>Per gli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramenti delle performance degli alunni rispetto alle criticità di partenza (verifiche interne e risultati INVALSI). • Riduzione delle situazioni di insuccesso. <p>Per i docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di una metodologia di lavoro improntata al miglioramento continuo e alla capacità anche di autovalutarsi. • Modalità di programmazione condivisa fra docenti , suddivisi in dipartimenti di materia, fra diversi ordini di scuola
DATA DI INIZIO: novembre/dicembre 2013. Verifica finale maggio/giugno 2014.
DATA DI CONCLUSIONE: settembre/ottobre 2014 con i risultati INVALSI <i>Con possibilità di continuazione anche durante l'Anno Scolastico 2014/2015</i>