

## Rapporto dal Questionario Genitori

Istituto Comprensivo  
**REIC85300E - CORREGGIO 1 - VIA CONTE  
IPPOLITO,18 - CORREGGIO (RE)**

*Progetto Valutazione & Miglioramento (V&M)  
a.s. 2012/13*



## INDICE

1. Il Questionario Genitori.....	3
1.1. Le Aree Indagate.....	3
1.2. I Partecipanti.....	4
1.3. Come leggere i dati.....	4
1.4. I risultati delle tre aree.....	5

Il gruppo INVALSI dei progetti V&M e Valutazione e Miglioramento è composto da:  
Donatella Poliandri (responsabile), Letizia Giampietro, Paola Muzzioli, Ornella Papa, Isabella Quadrelli, Sara Romiti, Cristiana Sclano, Stefania Sette Marco Sideri per la parte di ricerca, Nicoletta Di Bello, Federica Fauci, Francesca Fortini, Lorenzo Mancini, Flora Morelli, Monica Perazzolo per la parte di supporto alla ricerca, tecnica e organizzativa.

**INVALSI** – *Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione*  
Via Borromini, 5 – Villa Falconieri  
00044 Frascati (Roma)

## 1. Il Questionario Genitori

### *1.1. Le Aree Indagate*

Il questionario genitori rileva la percezione dei genitori sulla qualità dell'insegnamento offerto dalla scuola e sulla qualità delle relazioni tra studenti e insegnanti e tra genitori e insegnanti. Inoltre raccoglie il punto di vista del genitore sul funzionamento dell'Istituto.

Le aree indagate dal questionario genitori sono tre:

- 1) Percezione dell'insegnamento;
- 2) Benessere dello studente a scuola;
- 3) Organizzazione e funzionamento della scuola.

L'area "Percezione dell'insegnamento" indaga la percezione del genitore relativamente a diversi aspetti che compongono la professionalità docente; la disponibilità a comunicare e confrontarsi con i genitori, la capacità di trasmettere competenze disciplinari e un buon metodo di studio agli studenti, l'attenzione alle attitudini e agli interessi degli studenti.

L'area "Benessere dello studente a scuola" vuole misurare la percezione del genitore del clima in classe e dei rapporti che intercorrono tra gli studenti. Si considerano sia le relazioni positive (stare bene, sentirsi apprezzati), sia quelle problematiche (prese in giro, litigi).

La terza e ultima area, "Organizzazione e funzionamento della scuola", ha l'obiettivo di indagare la percezione del genitore sulla gestione della scuola, i servizi offerti, l'utilizzo di laboratori e delle attrezzature tecnologiche. In particolare interessa comprendere quanto i genitori si sentono informati e coinvolti dalla scuola, quanto ritengono che le strutture e attrezzature tecnologiche e laboratoriali siano utilizzate, quanto apprezzino servizi quali la mensa e le pulizie, e in generale quanto consiglierebbero la scuola a un altro genitore.

Il questionario si compone di 26 domande con risposta su scala likert a quattro passi da 1 (molto in disaccordo) a 4 (molto d'accordo). La prima area e la terza sono composte da 10 domande, la seconda area da 6.

## ***1.2. I Partecipanti***

Hanno compilato il questionario i genitori con figli che frequentano la quinta primaria, la prima secondaria di I grado e il secondo anno di secondaria di II grado delle scuole aderenti a V&M.

La Tabella 1 rappresenta la frequenza e la percentuale di genitori partecipanti rispetto al totale degli studenti iscritti. Inoltre viene posto a confronto il dato della scuola con quello nazionale.

**Tabella 1 - Frequenza e percentuale di studenti che hanno compilato il questionario nella scuola (a.s. 2012-2013)**

	<b>Scuola REIC85300E</b>	<b>Scuole V&amp;M</b>
Studenti iscritti *	910	712.138
Genitori partecipanti	26	46.008
Genitori partecipanti in %	2,86%	6,5%

\* Il numero degli studenti iscritti è stato acquisito dalla base dati MIUR a inizio anno scolastico. Potrebbero esserci oscillazioni rispetto al numero effettivo di studenti.

### 1.3. Come leggere i dati

Per le aree del questionario genitori viene fornito il punteggio medio complessivo della scuola e quello medio ottenuto dalle scuole partecipanti al progetto V&M.

I punteggi medi possono variare da 1 (punteggio più basso che la scuola può raggiungere) a 4 (punteggio più alto che la scuola può raggiungere). Più il punteggio medio della scuola si avvicina al punteggio massimo (valore = 4), più il risultato della scuola è da considerarsi buono. Al contrario più il punteggio medio della scuola si avvicina al punteggio minimo (valore = 1), più la scuola presenterà una difficoltà nell'area considerata.

Nei paragrafi successivi sono presentate diverse tabelle che contengono sia il punteggio medio della scuola considerata, sia quello delle scuole partecipanti al progetto V&M. La rappresentazione in tabella delle medie permette alla scuola di avere un termine di confronto esterno sul territorio nazionale. In aggiunta al punteggio medio, si presenta la deviazione standard sia della scuola considerata, sia delle scuole partecipanti a V&M. La deviazione standard viene riportata in quanto permette alla scuola di avere un indice di variabilità dei punteggi rispetto al punteggio medio ottenuto. Più la deviazione standard è elevata, più i punteggi degli insegnanti sono dispersi.

Accanto a ciascuna media viene inoltre restituita la posizione della scuola rispetto alla media nazionale. Nello specifico, se la scuola si posiziona nella media avrà il simbolo  $\leftrightarrow$ , se si posiziona sotto la media il simbolo  $\Downarrow$ , se invece si posiziona sopra la media avrà il simbolo  $\Uparrow$ . La posizione di ciascuna scuola è stata calcolata a partire dal punteggio medio nazionale<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> E' stato quindi calcolato un intervallo di confidenza della media osservata nel totale di scuole partecipanti, ossia l'intervallo definito dalla predetta media più o meno l'errore standard moltiplicato per la costante 1,96.

### 1.4. I risultati delle aree

Di seguito viene riportato il punteggio medio ottenuto per le tre aree dalla scuola e dalla totalità delle scuole partecipanti al progetto V&M. In aggiunta al punteggio medio, le tabelle contengono la deviazione standard della scuola e quella delle scuole totali partecipanti al progetto V&M.

La Tabella 2 rappresenta i punteggi medi e le deviazioni standard dell'area "Percezione dell'insegnamento" sia per l'istituzione principale sia per le sue sedi. Viene inoltre riportata la media del totale delle scuole V&M partecipanti. Esempi di Item dell'area sono: "Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori"; Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali".

Tabella 2. Media e deviazione standard per l'area "Percezione dell'insegnamento"

Area 1. Percezione dell'insegnamento	Media	Deviazione Standard	Posizione rispetto alla media nazionale
<b>Scuola REIC85300E</b>	3,30	0,43	↑↑
<b>Sede 1</b> RECT70200E - Sec. II Grado	3,70	0,00	↑↑
<b>Sede 2</b> REEE85301L - Primaria	3,43	0,36	↑↑
<b>Sede 3</b> REEE85302N - Primaria	2,96	0,62	↓↓
<b>Sede 4</b> REMM85301G - Sec. I Grado	3,26	0,32	↑↑
Totale scuole V&M	3.23	±0.46	

Nota. ↔ = nella media, ↓↓ = sotto la media, ↑↑ = sopra la media

La Tabella 3 rappresenta i punteggi medi e le deviazioni standard dell'area "Benessere dello studente a scuola". Esempi di Item dell'area sono: "Mio figlio si trova bene con i compagni"; "Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni".

**Tabella 3. Media e deviazione standard per l'area "Benessere dello studente a scuola"**

Area 2. Benessere dello studente a scuola	Media	Deviazione Standard	Posizione rispetto alla media nazionale
<b>Scuola REIC85300E</b>	2,90	0,37	↓
<b>Sede 1</b> RECT70200E - Sec. II Grado	3,00	0,00	↑
<b>Sede 2</b> REEE85301L - Primaria	2,89	0,46	↓
<b>Sede 3</b> REEE85302N - Primaria	2,83	0,37	↓
<b>Sede 4</b> REMM85301G - Sec. I Grado	2,94	0,25	↔
Totale scuole V&M	2,94	±0.53	

Nota. ↔ = nella media, ↓ = sotto la media, ↑ = sopra la media

La Tabella 4 rappresenta i punteggi medi e le deviazioni standard dell'area "Organizzazione e funzionamento della scuola". Esempi di Item dell'area sono: "In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente"; "Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori".

**Tabella 4. Media e deviazione standard per l'area "Organizzazione e funzionamento della scuola"**

<b>Area 3. Organizzazione e funzionamento della scuola</b>	<b>Media</b>	<b>Deviazione Standard</b>	<b>Posizione rispetto alla media nazionale</b>
<b>Scuola REIC85300E</b>	3,05	0,52	↑↑
<b>Sede 1</b> RECT70200E - Sec. II Grado	3,30	0,00	↑↑
<b>Sede 2</b> REEE85301L - Primaria	3,27	0,40	↑↑
<b>Sede 3</b> REEE85302N - Primaria	2,64	0,66	↓↓
<b>Sede 4</b> REMM85301G - Sec. I Grado	2,94	0,51	↔
Totale scuole V&M	2.94	±0.46	

Nota. ↔ = nella media, ↓↓ = sotto la media, ↑↑ = sopra la media



