

Allegato 1

LA VALUTAZIONE RIFERITA ALLA DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

La griglia allegata è uno strumento di rilevazione utile a monitorare il percorso di apprendimento dell'allievo durante il periodo di sospensione delle attività scolastiche e a supportare la valutazione del percorso stesso.

Nel caso degli alunni di scuola primaria, soprattutto per i più piccoli, la fruizione della Didattica a Distanza (DaD) rende necessaria una significativa mediazione da parte dell'adulto.

Nel compilare le voci sotto riportate si terranno, pertanto, in considerazione i seguenti elementi:

- nell'esprimere un giudizio globale, a conclusione dell'anno scolastico, si valuterà l'intero percorso di apprendimento dell'allievo, integrando gli esiti del periodo di DaD con la conoscenza pregressa dell'alunno;
- come accade anche per la didattica in presenza, l'eventuale valutazione riveste un carattere formativo e non deve intendersi come una media aritmetica dei giudizi espressi sui singoli elaborati durante il periodo della DaD;
- dato che la griglia è rivolta a tutto il quinquennio della scuola primaria, il team docente calerà nella propria realtà gli indicatori che ritiene opportuni.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

COMPETENZE COINVOLTE	Elementi di osservazione	Sempre	Qualche volta	Raramente	Mai	Non rilevabile
PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività on line.					
	Svolge il lavoro assegnato. Osservabile attraverso: - gli elaborati restituiti; - le attività in Meet.					
IMPEGNO ED ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Mostra interesse durante le attività svolte in modalità sincrona.					
	Dimostra impegno verso le attività proposte in modalità asincrona.					
	Esegue elaborati completi, corretti e rispondenti alle consegne.					
	Esegue elaborati curati, ordinati e precisi.					
	Il contenuto risulta pertinente, approfondito e con apporto personale. *					
COMPORTAMENTO	Nelle attività sincrone rispetta il turno di parola e ascolta prima di chiedere.					
	In gruppo tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta.					
AUTOVALUTAZIONE	Sa autovalutare il suo lavoro.					

* *Indicatore riferito soprattutto alle classi 4^a e 5^a*

MATRICI PER VALUTAZIONE FINALE

- La partecipazione alle attività online è stata SALTUARIA – ABBASTANZA COSTANTE – COSTANTE e l'alunno ha mostrato SCARSO – ADEGUATO – APPREZZABILE interesse durante le attività svolte in modalità sincrona.
- Ha svolto COSTANTEMENTE - QUALCHE VOLTA – RARAMENTE il lavoro assegnato e ha dimostrato SCARSO – ADEGUATO – APPREZZABILE impegno verso le attività proposte in modalità asincrona.
- Gli elaborati svolti sono risultati COMPLETI, CORRETTI E RISPONDENTI - PARZIALMENTE COMPLETI, CORRETTI E RISPONDENTI - NON COMPLETI, SCARSAMENTE CORRETTI E POCO RISPONDENTI alle consegne.
- La cura, l'ordine e la precisione nel lavoro è risultata SCARSA – ADEGUATA – APPREZZABILE e gli elaborati si sono mostrati POCO – ABBASTANZA – SPESSO – SEMPRE pertinenti, approfonditi, con apporto personale.
- Nelle attività sincrone ha rispettato SEMPRE – A VOLTE – RARAMENTE il turno di parola e SEMPRE – SPESSO - NON SEMPRE - DIFFICILMENTE ha ascoltato prima di chiedere.
- In gruppo ha tenuto POCO – ABBASTANZA – SPESSO – SEMPRE conto di opinioni ed esigenze altrui e le ha rispettate.
- È stato in grado di autovalutare il proprio lavoro.

AUTOVALUTAZIONE

RIFLETTI SULLA TUA ESPERIENZA

**METTI UNA X
NELLA CASELLA CHE
CORRISPONDE
ALLA FACCINA
SCELTA**



- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | TI SONO PIACIUTE
LE ATTIVITÀ
SVOLTE IN QUESTO
PERIODO? | | | |
| 2 | PENSI DI AVER
CAPITO COSA TI
ERA RICHiesto DI
FARE? | | | |
| 3 | TI SEI IMPEGNATO
NEL LAVORO? | | | |
| 4 | HAI INCONTRATO
DIFFICOLTÀ NELLO
SVOLGERE LE
ATTIVITÀ SENZA
L'INSEGNANTE? | | | |
| 5 | PENSI DI AVER
IMPARATO COSE
NUOVE E
INTERESSANTI? | | | |