



via Conte Ippolito, 18 - 42015 Correggio (RE)
tel. 0522692481 C.F. 91160750351 - C. U. IPA:UFMT1L
Sito web: www.iccorreggio1.edu.it

E-mail: reic85300e@istruzione.it - reic85300e@pec.istruzione.it

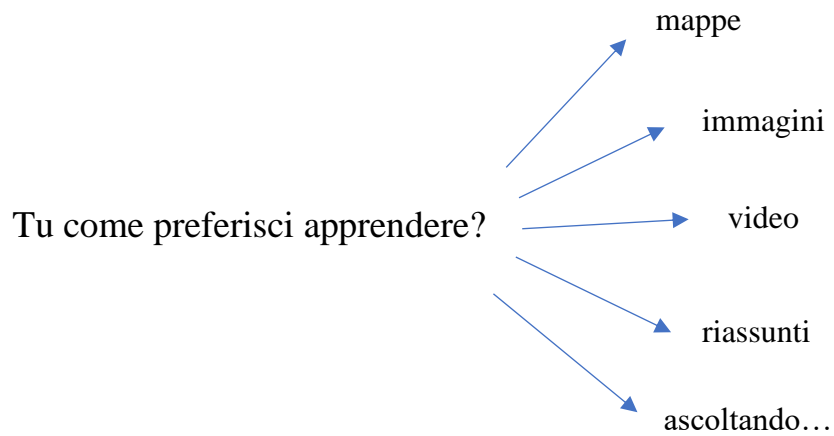


PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

A.S. 2022/2023



Ognuno di noi ha caratteristiche diverse e un proprio stile di apprendimento.



Alcuni strumenti e strategie favoriscono gli apprendimenti; abbiamo pensato a quelli che potrebbero essere più congeniali per te.

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

(Legge 170/2010, art.5)

MODALITÀ DI VERIFICA	
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati.<input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte.<input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...).<input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte.<input type="checkbox"/> Prove graduate.<input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini).<input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, ...<input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor.<input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale.<input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo.<input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte.<input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna.<input type="checkbox"/> Altro _____
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati.<input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte.<input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...).<input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte.<input type="checkbox"/> Prove graduate.<input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini).<input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, ...<input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor.<input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale.<input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo.<input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte.<input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna.<input type="checkbox"/> Altro _____
STORIA	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati.<input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte.<input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...).<input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte.<input type="checkbox"/> Prove graduate.<input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini).<input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, ...<input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor.<input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale.<input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo.<input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte.<input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna.<input type="checkbox"/> Altro _____
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati.<input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte.<input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...).<input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte.<input type="checkbox"/> Prove graduate.

GEOGRAFIA	<input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
SCIENZE	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
INGLESE INGLESE	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
2° LINGUA STRANIERA	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate.

TECNOLOGIA	<input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
MUSICA	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
ARTE ARTE	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
EDUCAZIONE FISICA	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate.

RELIGIONE / ATTIVITÀ ALTERNATIVA	<input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
---	---

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- Non vengono valutati gli errori ortografici.
- La valutazione delle prove scritte e orali tiene conto del contenuto e non della forma.
- Non si valutano gli errori di spelling.
- Le prove orali hanno maggiore considerazione delle corrispondenti prove scritte.
- Si valutano le conoscenze e non le carenze.
- Non si valuta l'apprendimento per l'apprendimento, ma come parte di un percorso.
- La valutazione deve avere una valenza metacognitiva.

PATTO CON L'ALUNNO

SI CONCORDANO:

I COMPITI A CASA

- * Eventuale riduzione e/o carico di lavoro equilibrato
- * Organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro

STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI A CASA

- Audio (registrazioni, libri digitali, audiolibri, sintesi vocale)
- Videoscrittura con correttore ortografico
- Programmi per l'elaborazione di mappe
- Calcolatrice o computer con fogli di calcolo
- Lettura dell'adulto
- Scrittura dell'adulto quando l'alunno è stanco
- Schemi e mappe elaborati dall'alunno o forniti dal docente
- Procedure fornite dal docente
- Tavola pitagorica

Altro _____

INTERROGAZIONI E VERIFICHE (tempi e modalità)

* Evitare, possibilmente, interrogazioni/verifiche nella stessa giornata

*

*

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO DI _____

CLASSE _____

SCUOLA _____

FIRME

**INSEGNANTI DI CLASSE/
DOCENTI CONSIGLIO DI CLASSE**

DIRIGENTE SCOLASTICO

GENITORI

ALUNNO

COORDINATORE DI CLASSE

Correggio, _____