



via Conte Ippolito, 18 - 42015 Correggio (RE)  
tel. 0522692481 C.F. 91160750351 - C. U. IPA:UFMT1L  
Sito web: [www.iccorreggio1.edu.it](http://www.iccorreggio1.edu.it)

E-mail: [reic85300e@istruzione.it](mailto:reic85300e@istruzione.it) - [reic85300e@pec.istruzione.it](mailto:reic85300e@pec.istruzione.it)

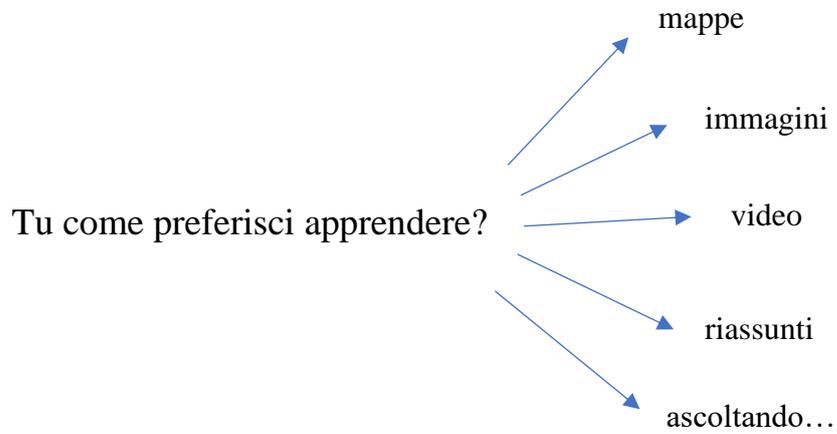


# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

A.S. 2022/2023



*Ognuno di noi ha caratteristiche diverse e un proprio stile di apprendimento.*



Alcuni strumenti e strategie favoriscono gli apprendimenti; abbiamo pensato a quelli che potrebbero essere più congeniali per te.





## CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

(Legge 170/2010, art.5)

<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	
<b>ITALIANO</b>	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. <input type="checkbox"/> Altro _____
<b>MATEMATICA</b>	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. <input type="checkbox"/> Altro _____
<b>STORIA</b>	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. <input type="checkbox"/> Altro _____
	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate.

<b>GEOGRAFIA</b>	<input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
<b>SCIENZE</b>	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
<b>INGLESE</b>  <b>INGLESE</b>	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
<b>2° LINGUA STRANIERA</b>	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate.

<b>TECNOLOGIA</b>	<input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
<b>MUSICA</b>	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
<b>ARTE</b>  <b>ARTE</b>	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate. <input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
	<input type="checkbox"/> Interrogazioni/Compiti in classe programmati. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione delle prove scritte. <input type="checkbox"/> Presentazione diversificata delle verifiche (cartaceo, computer, ...). <input type="checkbox"/> Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte. <input type="checkbox"/> Prove graduate.

<b>RELIGIONE / ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	<input type="checkbox"/> Uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali/mentali, schemi, immagini). <input type="checkbox"/> Utilizzo di prove strutturate: domande a risposta chiusa per la verifica dell'apprendimento, scelta multipla, vero/falso, cloze, match, .... <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor. <input type="checkbox"/> Lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale. <input type="checkbox"/> Testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo. <input type="checkbox"/> Programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione di prove scritte. <input type="checkbox"/> Prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna. Altro _____
---	---

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

- Non vengono valutati gli errori ortografici.
- La valutazione delle prove scritte e orali tiene conto del contenuto e non della forma.
- Non si valutano gli errori di spelling.
- Le prove orali hanno maggiore considerazione delle corrispondenti prove scritte.
- Si valutano le conoscenze e non le carenze.
- Non si valuta l'apprendimento per l'apprendimento, ma come parte di un percorso.
- La valutazione deve avere una valenza metacognitiva.

## **PATTO CON L'ALUNNO**

### **SI CONCORDANO:**

#### **I COMPITI A CASA**

- \* Eventuale riduzione e/o carico di lavoro equilibrato
- \* Organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro

#### **STRUMENTI COMPENSATIVI UTILIZZATI A CASA**

- Audio (registrazioni, libri digitali, audiolibri, sintesi vocale)
- Videoscrittura con correttore ortografico
- Programmi per l'elaborazione di mappe
- Calcolatrice o computer con fogli di calcolo
- Lettura dell'adulto
- Scrittura dell'adulto quando l'alunno è stanco
- Schemi e mappe elaborati dall'alunno o forniti dal docente
- Procedure fornite dal docente
- Tavola pitagorica

Altro \_\_\_\_\_

**INTERROGAZIONI E VERIFICHE** (tempi e modalità)

\* Evitare, possibilmente, interrogazioni/verifiche nella stessa giornata

\*

\_\_\_\_\_

\*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO DI** \_\_\_\_\_

**CLASSE** \_\_\_\_\_

**SCUOLA** \_\_\_\_\_

**FIRME**

**INSEGNANTI DI CLASSE/  
DOCENTI CONSIGLIO DI CLASSE**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_

**GENITORI**

\_\_\_\_\_

**ALUNNO**

\_\_\_\_\_

**COORDINATORE DI CLASSE**

\_\_\_\_\_

Correggio, \_\_\_\_\_