

DESCRITTORI LIVELLI DI VALUTAZIONE – DAD

Scuola secondaria di primo grado “Marconi”

VOTO/ GIUDIZIO	DESCRIZIONE
4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	L'alunno non ha mai partecipato alle attività e non ha mai consegnato il materiale richiesto.
5 INSUFFICIENTE	Le conoscenze sono frammentarie. Le abilità nello svolgimento dei compiti e nella risoluzione di problemi sono insicure. La capacità espositiva è incerta. L'impegno dimostrato durante le attività a distanza è scarso; le consegne sono avvenute con frequenti ritardi e spesso con delle lacune.
6 SUFFICIENTE	Le conoscenze sono essenziali. L'abilità nello svolgimento dei compiti e nella risoluzione di problemi necessita ancora della guida del docente. La capacità espositiva e l'uso del linguaggio specifico sono sufficientemente appropriati. L'iniziativa personale e l'impegno dimostrati durante le attività a distanza sono complessivamente adeguati.
7 DISCRETO	Le conoscenze sono discretamente significative. La capacità espositiva e l'uso del linguaggio specifico sono adeguati. L'abilità di svolgere compiti e risolvere semplici problemi in contesti e situazioni note è discretamente produttiva L'iniziativa personale e l'organizzazione dimostrati durante le attività a distanza sono discreti.
8 BUONO	Le conoscenze sono sicure. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti è abbastanza produttiva. L'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro dimostrati durante le attività a distanza sono complessivamente buoni.
9 DISTINTO	Le conoscenze sono complete. La capacità espositiva e l'uso del linguaggio specifico sono appropriati. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono validi e dotati di spirito critico Durante l'attività a distanza ha partecipato attivamente e costantemente.
10 OTTIMO	Le conoscenze sono articolate e consolidate. La capacità espositiva e l'uso del linguaggio specifico sono sicuri e appropriati. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti, costanti e proficui. I contributi personali sia al lavoro individuale e collettivo che all'apprendimento sono significativi e utili Durante l'attività a distanza ha partecipato attivamente e costantemente