

**Accordo di collaborazione tra Istituti scolastici
per l'attuazione del Progetto "PIANI DI MIGLIORAMENTO"
elaborati in esito al processo di Autovalutazione DM 435/2015**

I legali rappresentanti delle Istituzioni Scolastiche sotto elencate

1. Istituto Comprensivo di Correggio 1
2. Istituto Comprensivo di Correggio 2
3. Istituto Comprensivo di Fabbrico
4. Convitto "Rinaldo Corso" di Correggio
5. Scuola Paritaria San Tomaso di Correggio

nelle persone di

dott. ing. Bertoldi Fabio nato a Reggio Emilia (RE) il 28/10/1963 C.F. BRTFBA63R28H223A, dirigente scolastico dell'Istituto I.C. CORREGGIO 1;

dott.ssa Incerti Paola nata a Reggio Emilia (RE) il 03/07/1959 C.F. NCRPLA59L43H223D, dirigente scolastico dell'Istituto I.C. CORREGGIO 2;

dott.ssa Cattaneo Viviana nata a Olgiate Olona (VA) il 08/07/1961 C.F. CTTVVN61L48G082X, dirigente scolastico dell'Istituto I.C. FABBRICO;

dott. ing. Bertoldi Fabio nato a Reggio Emilia (RE) il 28/10/1963 C.F. BRTFBA63R28H223A, dirigente scolastico del CONVITTO "R. CORSO";

dott. Luigi Ortolani nato a Zocca (MO) il 25/07/1948 C.F. RTLLGU48L25M183K, dirigente scolastico della Scuola Paritaria San Tomaso;

- Visto il D. I. n. 44 del 01/02/2001 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- che l'art. 7, c. 2, del D.P.R. 275/1999 consente espressamente la stipula di accordi di rete fra Istituzioni scolastiche avente come oggetto *"attività formazione e aggiornamento..; di amministrazione e contabilità; di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali"*;
- Visto il nuovo codice degli appalti, ovvero il D. Lgs. 163/2006 che ribadisce, per le stazioni appaltanti, la possibilità di fare ricorso alle centrali di committenza per sottoscrivere contratti e appaltare servizi;
- Visto il DM n. 435/2015 del 16/06/2015 (ex 440) e in particolare l'art. 25, col quale si dispongono finanziamenti destinati alla realizzazione di azioni di miglioramento nelle Istituzioni Scolastiche legate allo *"Sviluppo del sistema di valutazione e formazione dei dirigenti scolastici e dei nuclei di valutazione"*;

- Visto il D.Dp. n. 937 del 15/09/2015 inerente la presentazione, da parte delle istituzioni scolastiche, di proposte progettuali riguardanti l'attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione di cui alla lettera a) dell'art. 25 comma 2 del citato DM 435/2015;
- Vista la nota MIUR prot. n. 13417 del 08/10/2015 riguardante il sopracitato Avviso pubblico del 15 settembre 2015 in merito alla candidatura di progetto;
- Ritenuto, dal confronto dei documenti di autovalutazione (RAV) delle varie scuole e dall'analisi di alcune linee progettuali comuni, di poter ottimizzare le risorse al fine di progettare un'azione comune volta al raggiungimento di obiettivi relativi all'insegnamento e apprendimento della lingua italiana;
- Ai sensi e per gli effetti delle vigenti disposizioni;

CONCORDANO QUANTO SEGUE:

e' costituita la Rete tra le Istituzioni scolastiche citate in premessa per la gestione del **"Progetto per l'attuazione dei Piani di Miglioramento"**

La Scuola capofila, individuata in IC Correggio 1, avrà il compito di:

1. Presentare il Progetto di rete
2. Coordinare le attività e gli incontri di coordinamento tra i referenti dei singoli istituti;
3. Gestire, qualora il progetto risultasse approvato, l'assegnazione economica ricevuta, ripartendo le quote ai singoli istituti;
4. Individuare e contrattualizzare, sia che trattasi di personale interno sia esterno, gli esperti necessari alle attività programmate;
5. Liquidare le competenze agli esperti individuati previa l'acquisizione della documentazione prevista;
6. Gestire gli aspetti organizzativi e amministrativi dell'attività progettuale;
7. Gestire la piattaforma WEB per la diffusione dei materiali;
8. Rendicontare all'USRER le spese di progetto al termine delle attività.

Ogni Istituzione Scolastica appartenente alla Rete avrà il compito di:

1. Partecipare alle riunioni di coordinamento di progetto e attività tramite l'individuazione di un referente;

2. Individuare il personale interno destinatario degli incarichi legati allo sviluppo del progetto;
3. Rendicontare periodicamente all'istituto capofila le attività svolte e produrre la relazione finale di progetto;

Letto, confermato e sottoscritto.

Firma dei Dirigenti Scolastici delle Scuole aderenti all'accordo.

Istituto Comprensivo di Correggio 1 _____

Istituto Comprensivo di Correggio 2 _____

Istituto Comprensivo di Fabbrico _____

Convitto Rinaldo Corso di Correggio _____

Scuola Paritaria San Tomaso di Correggio _____

Correggio. 06/11/2015

Prot. n. 5568/C20